

Сетевой дистанционный образовательный кластер Республики Бурятия

Цыбикова Т.С.
к.п.н., доцент кафедры вычислительной техники и
информатики,
учитель информатики высшей категории



Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации"

Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ

1. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.



«... **кластеры** – системы взаимосвязей форм и организаций, значимость которых как целого превышает простую сумму составных частей». Porter М.Е.

Образовательный кластер можно представить как открытую систему, в которой объединены:

- ВУЗы;
- научно-исследовательские центры;
- производственные объединения;
- общеобразовательные учреждения;
- другие организации, которые осуществляют сетевое взаимодействие на основе современных информационных технологий с целью реализации различных форм образовательной деятельности.



Сетевое взаимодействие – совместная деятельность образовательных учреждений, которая предоставляет возможность учащимся создать свой индивидуальный образовательный маршрут, используя ресурсы нескольких образовательных учреждений.

Такие ресурсы как:

- материально-технические;
- информационные;
- программно-методические;
- **кадровые (педагогические).**



Цель :

Реализация сетевой образовательной программы как системы взаимодействия нового типа социального диалога и эффективного социального партнерства



I. Платформы для видеоконференций



Skype для бизнеса



Привычное популярное решение для общения онлайн в реальном времени.

Бесплатная версия предлагает:

- до 50 человек в видеозвонке;
- хранение файлов до 30 дней;
- обеспечивает совместное использование экрана.

Недостатки:

- требует загрузки;
- без поддержки.



Zoom



Zoom – провайдер видеоконференций, на рынке США

Бесплатная версия предлагает:

- до 100 участников;
- до 40 минут записи;
- до 40 минут конференции;
- служба поддержки;
- обеспечивает совместное использование экрана.

Недостатки:

- не предоставляет облачное хранилище;
- необходима загрузка.



Proficonf



Proficonf – платформа доступна с любого мобильного устройства через веб-браузер.

Бесплатная версия предлагает:

- до 2 участников;
- работает даже при плохом интернет-соединении;
- HD качество видео;
- служба поддержки;
- до 500 Мб хранилища;
- обеспечивает совместное использование экрана;
- неограниченная длительность конференции;
- не требует ни загрузки, ни установки.

Недостатки:

- Отсутствует iOS приложение.



Google Hangouts



Google Hangouts – часто используют для видеообщения с родными и друзьями.

Бесплатная версия предлагает:

- до 10 участников;
- виртуальные комнаты;
- не требует ни загрузки, ни установки.

Недостатки:

- нет команды поддержки.



Discord



Discord – бесплатный мессенджер с поддержкой VoIP и видеоконференций для геймеров.

Бесплатная версия предлагает:

- неограниченное количество участников;
- запись конференции;
- высокое качество звука;
- низкая нагрузка на ресурсы устройства;

Недостатки:

- требует загрузку, установку;
- много лишнего функционала.



MyOwnConference



MyOwnConference – достаточно популярный в мире сервис, который заточен под международные видеоконференции.

Бесплатная версия предлагает:

- одновременная поддержка 16 языков;
- 5000 участников
- запись конференции и выгрузка на YouTube;

Недостатки:

- нет мобильных приложений;
- работать можно только через веб-интерфейс.



Trueconf



Trueconf – софт из списка лучших программ для видеоконференций в формате 4К.

Бесплатная версия предлагает:

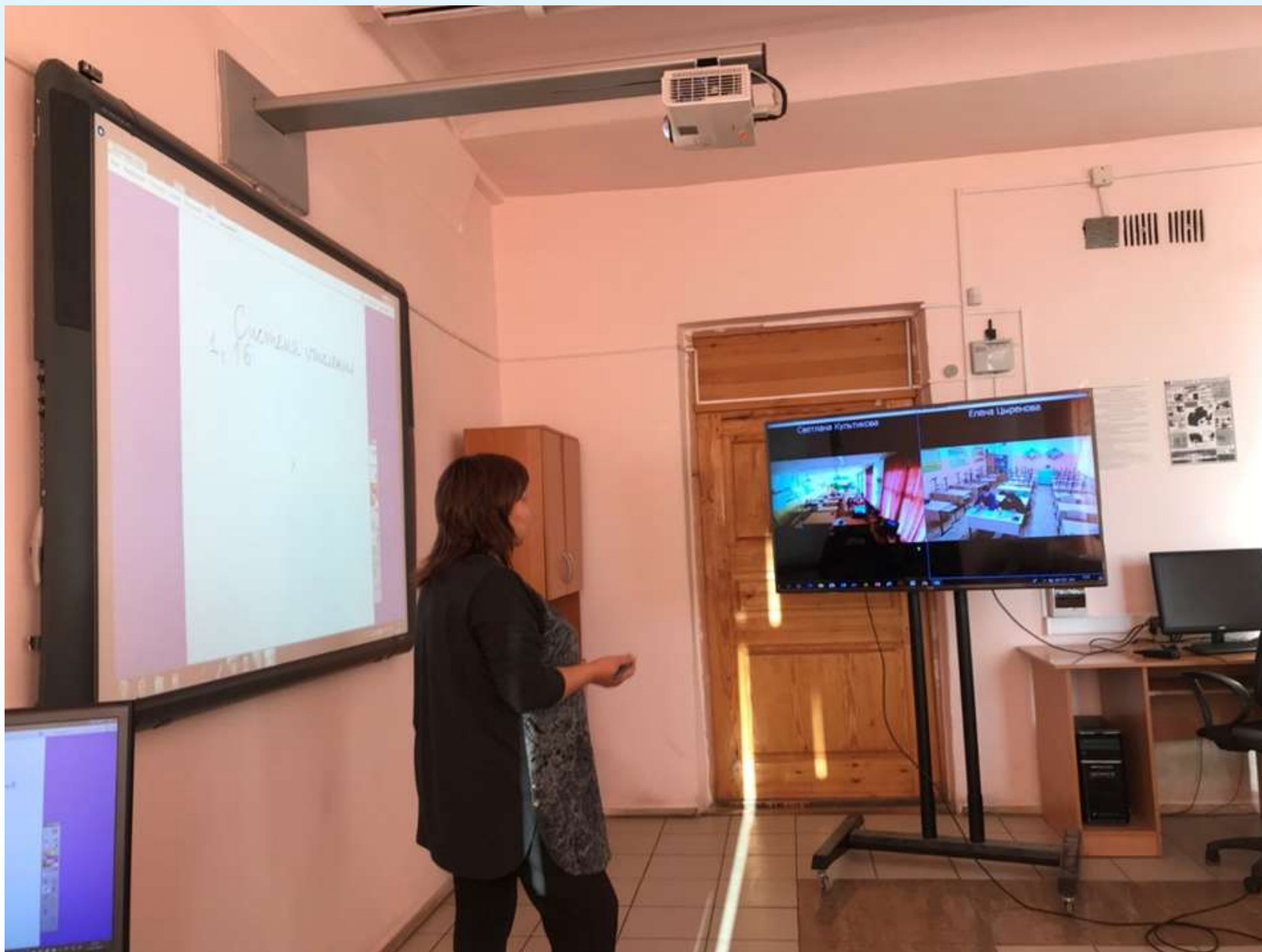
- до 10 участников (в условиях пандемии - 1000);
- запись конференции;
- возможность звонков на стационарные телефоны;

Недостатки:

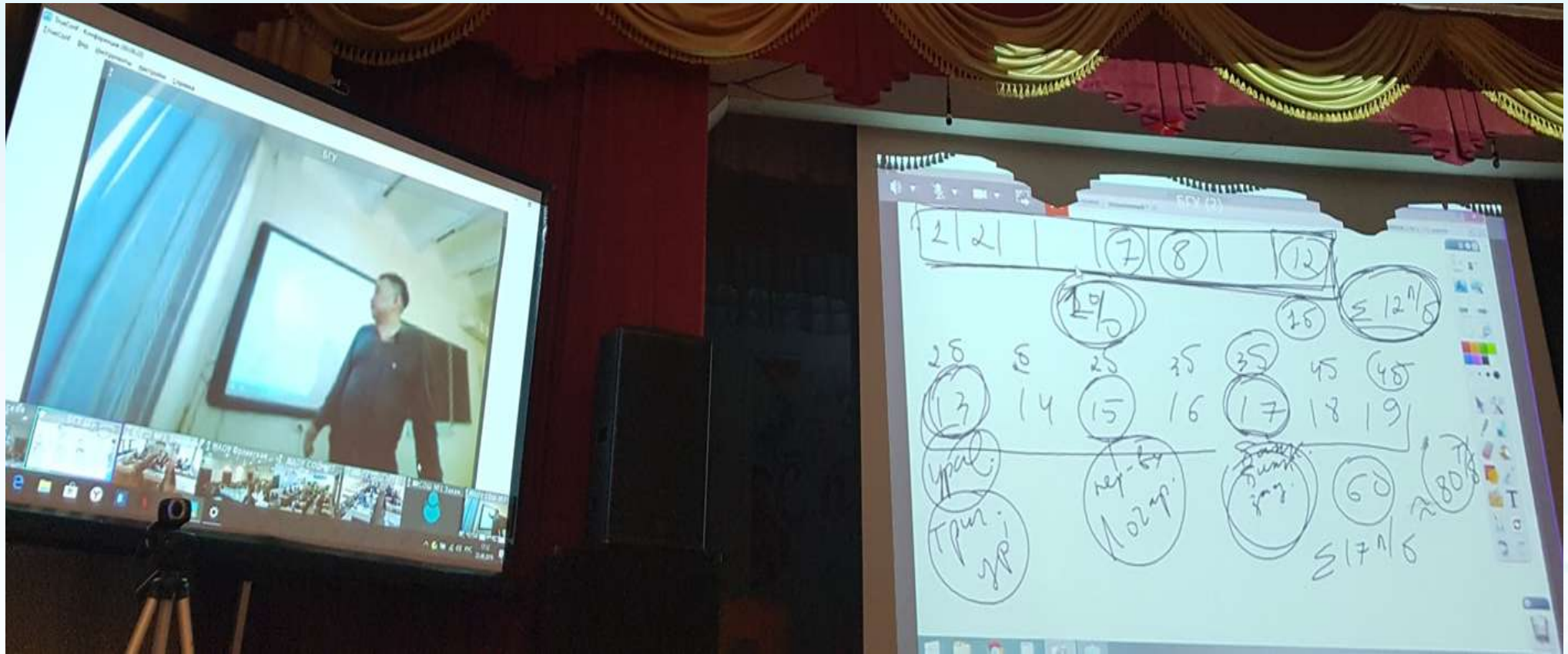
- требует загрузку, установку.



Дистанционные занятия на платформе TrueConf



Дом культуры с.Орлик Окинского района



II. Содержание образования

1. Учебные планы

2. Учебные программы

3. Учебники

4. Учебные пособия



III. Система оценивания образовательных достижений учащихся

1. Предметных
2. Метапредметных
3. Личностных



Сервисы Web 2.0

Обзор интернет-ресурсов
для оценки качества знаний



Kahoot.it [<https://getkahoot.com>]



Особенности сервиса

- требуется регистрация;
- система поддерживает русский язык, доступна на любом устройстве (работает в браузере, есть адаптированная мобильная версия);
- для работы с этим сервисом в классе должен быть проектор, компьютер, подключенный к сети Интернет;
- обучающиеся отвечают на вопросы, которые отображаются на проекторе, пользуясь своими смартфонами; могут работать в команде и давать ответы, используя один телефон на всю команду — это удобно, если не у каждого в классе есть смартфон;
- есть возможность дублировать и редактировать тесты, благодаря чему педагог экономит много времени.



Socrative [<https://www.socrative.com>]



Socrative — бесплатная система сбора ответов учеников через любое подключенное к сети Интернет устройство.

Сервис Socrative предназначен для организации и использования системы голосования с использованием любых гаджетов, компьютеров, планшетов, мобильных устройств, на которых возможно работать с опросниками, помогает педагогам создавать тесты и викторины для определения уровня знаний обучающихся.

Этот сервис позволяет создавать новые опросы прямо во время совместной сессии педагога и обучающихся, работающих с приложением.



Plickers [<https://www.plickers.com>]



Plickers — простой, но с большим образовательным потенциалом инструмент формирующего оценивания. С его помощью педагог в режиме реального времени получает сведения об учебных результатах обучающихся. Это система для тестирования (состоит из программы на смартфоне и веб-сайта), которая позволяет создать тест онлайн и дает возможность опросить более 60 учеников или студентов в реальном времени.

Особенности сервиса

- педагогу необходимо зарегистрироваться на сайте и установить приложение на смартфоне;
- есть возможность создавать библиотеку педагога с банком всех тестов для разных классов;
- есть возможность просмотра результатов в режиме реального времени;
- педагог может работать в своем учебном кабинете, а не в компьютерном классе;
- педагог не нуждается в наличии школьного Wi-Fi;
- требуется распечатка карточек для обучающихся;
- смартфон с подключением к сети Интернет необходим только учителю, обучающимся он не нужен.



Quizizz [<https://quizizz.com>]



Особенности сервиса

- имеет русскоязычную версию и работает на любом устройстве с браузером;
- зарегистрироваться можно с помощью аккаунта Google или электронной почты;
- можно создавать тесты и викторины по различным темам школьной программы, организовывать интеллектуальные игры и экспресс-опросы учащихся на уроке, предлагать тесты в качестве домашнего задания.



Quizalize [<https://www.quizalize.com>]



Quizalize — платформа для создания тестов, которая сделана учителями для учителей.

При помощи Quizalize можно создать тесты для проведения их в режиме онлайн.

Учитель запускает тест со своего компьютера, а учащиеся отвечают на вопросы, используя планшеты, смартфоны или компьютеры.

Особенности сервиса

Сервис англоязычный, поэтому рекомендуется работать с браузерами Chrome, Yandex, где есть встроенный переводчик.



Triventy [<http://www.triventy.com>]



Данный сервис дает возможность педагогу создавать тесты или викторины на своем компьютере, а ученики могут отвечать на вопросы со своих мобильных устройств.

Особенности сервиса

- русифицированный;
- учащиеся могут сами коллективно создавать тесты и викторины на платформе Triventy;
- возможность организации групповой работы в сервисе. Учитель может организовать совместную работу с викториной на уроке в классе с использованием большого экрана или интерактивной доски.



Сервис для создания анкет, опросов, тестов и голосований.

Возможности и особенности сервиса

- русскоязычный;
- создание текстового вопроса, вопроса в виде изображения, а также видеовопроса;
- варианты ответа могут быть представлены текстом, изображением;
- все типы ответов: строковый и многострочный текст, один из множества, несколько из множества, выбор из выпадающего списка, ответ-число, ответ-дата, ответ-веб-адрес сайта;
- оценочная шкала в виде ряда звездочек — дает возможность респонденту визуально определять оценку;
- возможность просмотреть данные опроса по конкретному вопросу или отвечающему;
- педагог может просмотреть ответы обучающихся, скачав данные в разделе «Статистика».



Master-test [<http://master-test.net>]



Бесплатный русскоязычный интернет-сервис, который позволяет создавать тесты. Можно создавать онлайн-тесты, скачивать их и далее проходить тест без подключения к сети Интернет.

Для этого не нужно устанавливать на компьютер дополнительные программы. Мастер-тест — это прежде всего образовательный сервис.

На страницах данного сайта нет информации, которая будет отвлекать от прохождения теста.

Основная идея программы — проводить интерактивное тестирование знаний обучающихся. Разработчики ориентируются в первую очередь на потребности педагогов.



Google Формы [<https://forms.google.com>]



Google Формы — онлайн-сервис для создания форм обратной связи, онлайн-тестирований и опросов.

Можно проводить различные бесплатные опросы, викторины, создавать анкеты, тесты и приглашать неограниченное количество респондентов.

В Google Формах каждая из них представляет собой веб-страницу, на которой размещается анкета или тест.



Quizzy [<https://www.quizzy.rocks>]

The logo for Quizzy, featuring the word "Quizzy" in a bold, white, sans-serif font with a slight shadow effect, set against a black rectangular background.

Бесплатный сервис, который позволяет быстро создавать и публиковать онлайн-тесты, которые можно использовать для работы с обучающимися с мобильных устройств или браузера стационарного компьютера.

Онлайн-конструктор тестов Quizzy максимально лаконичен и прост как в создании, так и в прохождении.





Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова

Телеграм
t.me/bsulite
БГУ Лайт
Подписывайтесь

Перейти к курсам MOODLE

Смотреть видеолекции

Курсы с самостоятельной оплатой по карте

Требования к курсам

Помощь, предложения, вопросы

Регистрация для студентов и преподавателей БГУ

Пользователи на сайте

Пользователей на сайте: 19 (последние 5 минут)

Цыбиктарова Марина
Очиржаповна

Мангатаева Жаргалма
Дармабазаровна

Цыбикова Туяна Сандаликовна
Гомбоева Ирина Валерьевна

Внимание! Если при **Самостоятельной регистрации на Портале** вам не приходит подтверждение на почту, то обратитесь с вопросом в формочке ВК (слева внизу) с указанием вашего полного ФИО и логина

- Новости портала e.bsu.ru. Инструкции
- Часто задаваемые вопросы и ответы по MOODLE

Применить

Здесь вы можете найти курсы



Проходные баллы на бюджет

ТОП-10 вузов по качеству бюджетного приема в 2020 году	Средний балл (русский язык, математика – профиль, физика/информатика)
Московский физико-технический институт (МФТИ)	95,2
Московский государственный институт международных отношений (МГИМО)	74,9
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»(НИУ ВШЭ, Москва)	90,6
Санкт-Петербургский государственный университет	91,7
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»((НИУ ВШЭ, Санкт-Петербург)	84,0
Национальный исследовательский университет МИФИ	90,0
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ	83,6
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	86,25
Российский экономический университет им. Плеханова	72,7
Московский государственный лингвистический университет	85,6

Количество бюджетных мест

ВУЗ	Русский язык, математика, физика	Русский язык, математика, информатика
ФГБОУ ВО БГУ	65	77
ФГБОУ ВО ВСГУТУ	429	120
ФГБОУ ВО БГСХА	207	40
БНИК ФГБОУ ВО СибГУТИ	7	49
Всего	708	286
Сдавало и перешли мин.порог	804	496



Элективные курсы по подготовке к ЕГЭ

1. **Декабрь 2018 -май 2019 года** – проведение дистанционных курсов по подготовке к сдаче ЕГЭ по математике, физике и информатике.
2. Занятия проводились 1 раз в неделю по 2 часа по каждому предмету.

Математика – **Цыренжапов Нима Булатович**, к.ф.-м.н., доцент кафедры математического анализа и дифференциальных уравнений.

Физика – **Бадмаев Саян Санжиевич**, к.т.н., доцент кафедры общей и теоретической физики, председатель ПК ЕГЭ по физике.

Информатика – **Цыбикова Туяна Сандаликовна**, к.п.н, доцент кафедры вычислительной техники и информатики, председатель ПК ЕГЭ по информатике.

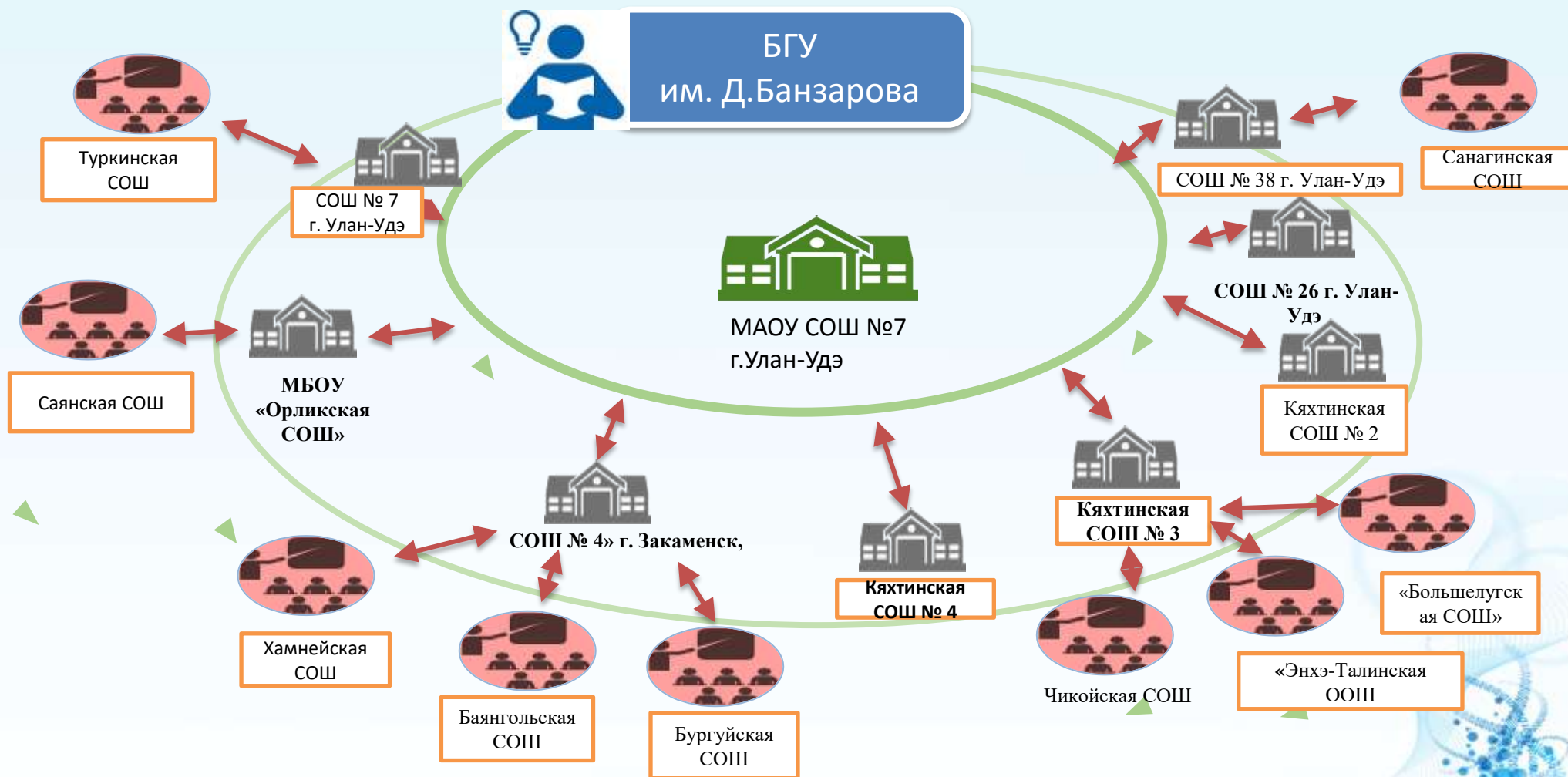
Школы: №7, 38, 54 (г.Улан-Удэ), №4 (г.Закаменск)



Первоначальная сеть образовательных площадок



Сеть образовательных площадок, реализующих предметное дистанционное обучение



Профильное обучение

2019-2020 уч.год

**Технологический профиль
(10 класс)**

- Математика
- Физика
- Информатика и ИКТ

2020-2021 уч.год

**Технологический профиль
(10-11 классы)**

- Математика
- Физика
- Информатика и ИКТ

Гуманитарный профиль (10 класс)

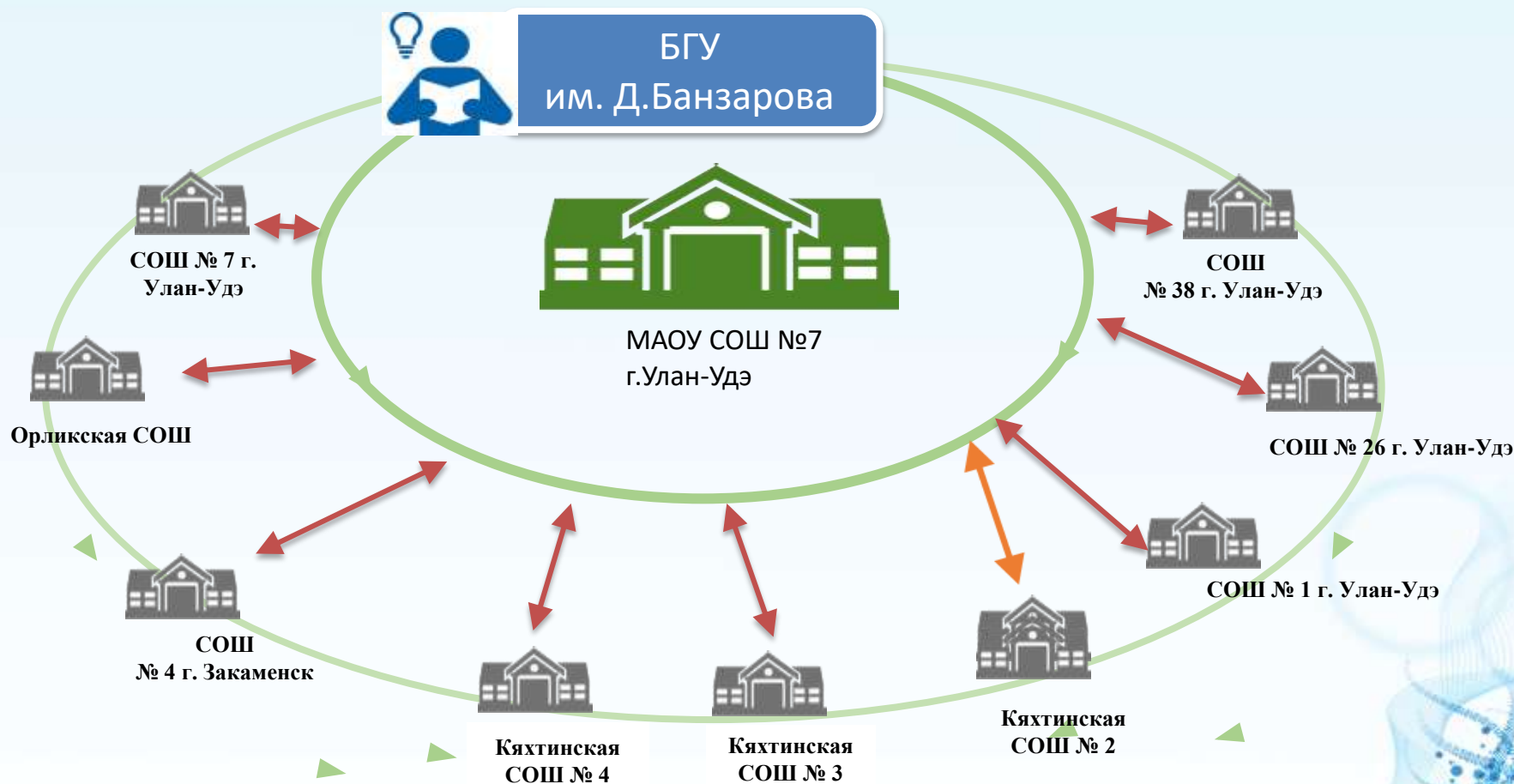
- История
- Обществознание
- Английский язык

**Естественно-научный профиль
(10 класс)**

- Биология
- Химия
- Математика



Сеть образовательных площадок, реализующих профильное обучение



Преподаватели СДОК

Математика:

Антонова Лариса Васильевна
Цыренжапов Нима Булатович

Физика:

Бадмаев Саян Санжиевич
Дамбуева Альбина Борисовна
Лупсанов Андрей Борисович

Информатика:

Хабитуев Баир Викторович
Цыбикова Туяна Сандаликовна

Биология:

Цыренова Марина
Гармажабовна

История:

Балакирев Алексей Николаевич

Обществознание:

Бадмацыренов Тимур Баторович
Бадмацыренова Елизавета Леонидовна
Будаев Батор Солбонович
Бальжинимаева Елена Панфиловна

Английский язык

Соктоева Баярма Владимировна

ИМИ

ФТФ

ИФ

ФБГиЗ

Антонова Лариса Васильевна

Цыдыпов Шулун Балдоржиевич

Номогоева Виктория Владимировна

Пыжикова Евгения Михайловна

Ожидаемые результаты

Доступность к качественному образованию учащихся школ г. Улан-Удэ и региона.

Индивидуализация и выбор содержания образования; формирование цифровых компетенций

Повысить удовлетворенность родителей обучающихся сетевых школ качеством предоставляемых образовательных услуг



Личностный рост; Выйти на новый уровень педагогического общения, повышение своей квалификации; Новый учитель, обладающий ведущими компетенциями: сетевой педагог и сетевой тьютор

Качественные изменения школьной инфраструктуры (изменения в методах, разнообразии форм представления открытой ИОС школы, открытости, доступности) средствами ИКТ;

Повышение квалификации педагогов, преимущество вузовского и школьного образования; повышение проходного балла



Что сделано и делается

21.06.2019 г. – заседание Методического совета Сетевой профильной школы в МАОУ «СОШ №4 г.Закаменск».

21.08.2019 г. – августовское совещание заместителей директор школ г.Улан-Удэ.

27.08.2019 г. – августовское совещание работников образования г. Кяхта, г. Закаменск.

02.09.2019 г. – родительское собрание с родителями учащихся сетевой школы.

19.04.2019 г. – «Малый БОФ» сетевое взаимодействие ОУ.

20-25.09.2019 г. – республиканский семинар в школах Окинского района «Организация сетевой профильной школы».

25.10. 2019 г. - сетевой педагогический совет по профильному обучению.

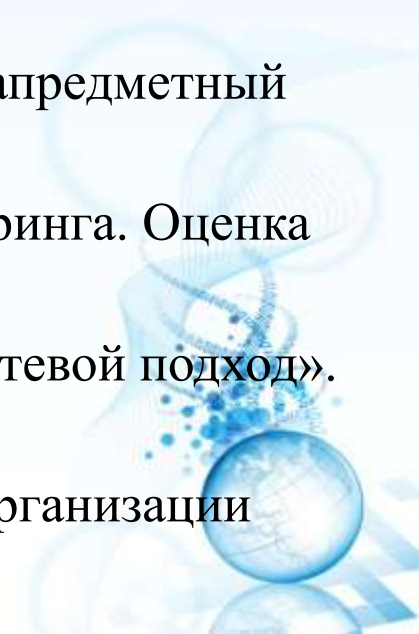
20.12.2019 г. - республиканский семинар «Проектирование сетевого дистанционного урока».

2.03.2020 г. – республиканский семинар «Современное образование: метапредметный подход в условиях цифровой педагогики».

19.01.2021 г. - республиканский методический семинар «Система мониторинга. Оценка образовательных результатов в сетевой профильной школе».

22.04.2021 г. – республиканский семинар «Модель профильной школы: сетевой подход». Открытый урок по информатике.

18.05.2021 г. – республиканская НПК СДОК РБ «Актуальные проблемы организации профильного обучения в СДОК РБ».



Публикации и доклады по проекту

1. Цыбикова Т. С., Очирова С. Х., Гармаева Л. А. Сетевой дистанционный образовательный кластер как инновационная форма реализации образовательных программ // Информационные системы и технологии в образовании, науке и бизнесе: материалы региональной НПК с международным участием, Улан-Удэ, 1 июля 2020 г. – Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2020. (РИНЦ)
2. Цыбикова Т.С., Базаров Ц.Р., Базарова Е.Г. Сетевое взаимодействие как фактор развития образовательных организаций и повышения профессионального мастерства педагогов // Успехи гуманитарных наук – 2020. - №7. (ВАК)
3. Цыбикова Т.С., Очирова С.Х., Гармаева Л.А. Организация сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений // Деловая программа VII Открытого регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Республики Бурятия. 18 ноября 2020 г.
4. Цыбикова Т.С. Сетевой дистанционный образовательный кластер. Доклад на сессии Агентства стратегических инициатив.
5. Цыбикова Т.С. Итоги работы Сетевого дистанционного образовательного кластера. Доклад на совещании Министерства образования и науки РБ. 21 января 2021 г.



Наши достижения

31.08.2020

«Муниципальная инновационная площадка» г. Улан-Удэ

МАОУ «СОШ №7», МАОУ «СОШ №26», МАОУ «СОШ №38»

11.12.2020

«Республиканская инновационная площадка»

МАОУ «СОШ №7», МАОУ «СОШ №26», МАОУ «СОШ №38»

г. Улан-Удэ

МБОУ «СОШ №4 г.Закаменск»,

МАОУ «Орликская СОШ»,

МБОУ «Кяхтинская СОШ №3»,

МОУ «Туркинская СОШ»



Наши партнеры

1. Министерство науки и образования Республики Бурятия
2. Комитет по образованию г. Улан-Удэ
3. ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»
4. ООО «Интерактивная Бурятия»

Сетевой дистанционный образовательный кластер Республики Бурятия

Цыбикова Т.С.
к.п.н., доцент кафедры вычислительной техники и
информатики,
учитель информатики высшей категории

Е-mail: cts2001@mail.ru

М.т. : 8-902-163-24-50

