

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Аршанская средняя общеобразовательная школа имени П.М.Билдаева»
(МБОУ «Аршанская СОШ им.П.М.Билдаева»)

СОГЛАСОВАНО
Педсоветом
Протокол №5
от 18.03.2022г

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

 Д.Г. Дамдинова

Приказ №28 от 18.03.2022г



**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Аршанская СОШ им. П.М.Билдаева» за 2021год**

2022 г

Содержание

| | | |
|-------|---|----|
| 1. | Аналитическая часть | 3 |
| 1.1. | Общая информация о школе | 3 |
| 1.2. | Особенности образовательного процесса | 3 |
| 1.3. | Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса | 4 |
| 1.4. | Материально-техническое оснащение образовательного процесса | 5 |
| 1.5. | Характеристика педагогического коллектива | 6 |
| 1.6. | Характеристика контингента обучающихся | 6 |
| 1.7. | Результаты образовательной деятельности | |
| 1.8. | Востребованность выпускников | 7 |
| 1.9. | Реализация целевых программ воспитания | 10 |
| 1.10. | Внешние связи | 13 |
| 1.11. | Характеристика системы управления | 13 |
| 2. | Результаты анализа показателей самообследования | 15 |

1. Аналитическая часть

1.1. Общая информация о школе

| | |
|--|---|
| Полное наименование: | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аршанская средняя общеобразовательная школа имени П.М.Билдаева» |
| Краткое наименование: | МБОУ «Аршанская СОШ им.П.М.Билдаева» |
| Тип: | Общеобразовательная организация |
| Вид: | Бюджетное |
| Учредитель: | Муниципальное образование Тункинский район |
| Лицензия | 03Л01№0001203, рег.номер2635 |
| Дата окончания срока действия: | Бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 03А01№0001400, рег. номер1917 |
| Дата окончания срока действия: | 13.04.2023 г. |
| Юридический адрес: | 671023, Республика Бурятия, п.Аршан, ул. Константина Габанова, 52 |
| Телефон (факс): приемная директора | (830147) 97492 |
| Адрес электронной почты: | acoshrb@mail.ru |
| Адрес официального сайта школы: | https://arsha.buryatschool.ru/ |
| Дата создания | 1919 год |

Образовательное учреждение ведет свою историю с 1919 года. В 2009 году, в канун 90-летия Аршанской школы, по ходатайству коллектива школы и родительской общественности, школе было присвоено имя Павла Манчутовича Билдаева, ветерана войны и труда, основателя и первого директора Аршанской средней школы. Школа как юридическое лицо филиалов и представительств не имеет.

22 августа состоялось открытие нового здания Аршанской средней общеобразовательной школы на 450 мест. Образовательное учреждение было построено в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Строительство нового здания долгожданной школы позволило ликвидировать в Аршане третью смену. Старое здание образовательного учреждения было построено в 1973 году на 220 мест, из-за чего дети учились в последние годы в три смены.

Современное здание школы состоит из шести блоков в два этажа, третий этаж выделен под библиотеку. Рядом построен стадион с мягким резиновым покрытием. В новой школе 24 учебных кабинета, 7 административных кабинетов, медицинский кабинет, библиотека, спортивный зал с раздевалками и душевыми, актовый зал с артистическими уборными и столовая, установлена газгольдерная котельная. В распоряжении школьников также слесарный и столярный кабинеты, а также

цифровые лаборатории для начальной школы.

Проектные работы по строительству школы начались в 2019 году, строительство осуществлялось подрядной организацией ООО «Регион Строй». Контракт на сумму порядка 500 млн рублей был заключен с подрядной организацией ООО «Регион Строй». Также для школы было закуплено и установлено современное оборудование.

1.2. Особенности образовательного процесса

Обучение ведется по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования:

| № | Уровень образования | Направленность образовательной программы | Нормативный срок освоения |
|----|-----------------------------|--|---------------------------|
| 1. | Начальное общее образование | Основная образовательная программа начального общего образования | 4 года |
| 2. | Основное общее образование | Основная образовательная программа основного общего образования | 5 лет |
| 3. | Среднее общее образование | Основная образовательная программа среднего общего образования | 2 года |
| 4. | | Дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, естественнонаучной, культурологической, военно-патриотической, социально-педагогической направленностей | 1-4 года |

На уровне начального общего образования обучение осуществляется по ФГОС. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть составляет 80%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от общего объема основной образовательной программы. Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное.

На уровне основного общего образования обучение осуществляется по ФГОС. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть составляет 70%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30% от общего объема основной образовательной программы. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

На уровне среднего общего образования обучение осуществляется по ФКГОС и с 1 сентября 2020г. по ФГОС СОО. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть

составляет 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений—40% от общего объема основной образовательной программы.

В 2021/22 учебном году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся продолжен комбинированный учебный план естественно-научного и универсального профилей. На углубленном уровне изучаются учебные предметы «Математика», «Биология», «Химия», «Обществознание». Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования организуется по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное.

МБОУ «Аршанская СОШ им. П.М. Билдаева» для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ — начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Аршанская СОШ им. П.М. Билдаева» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

1.3. Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели, в 5-8, 10 классах – 34 учебных недель, в 9, 11 классах – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

В декабре 2021 года в школе обучалось 441 человек, 20 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов составляла 22,05чел.

Обучение в 1-м классе осуществляется в соответствии с СанПиН с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь–май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Срок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Продолжительность урока во 2–11 классах – 40 минут. Обучение велось в 1 смену, пятидневная учебная неделя, с 1 сентября 2021 г.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов – по четвертям, 10-11 классов – по полугодиям.

Деление класса на группы осуществляется на уроках иностранного языка, информатики, технологии и бурятского языка.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 20 минут для отдыха обучающихся. Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов, и не более 1,5 часов в день – для остальных классов. На внеурочную деятельность отводится не более 10 часов на уровне начального общего и основного общего образования.

Освоение дополнительных образовательных программ осуществляется в соответствии с лицензией на образовательную деятельность и проводится по завершению занятий на каждом уровне образования.

Система дополнительного образования организуется по направлениям (военно-патриотическое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, художественно-эстетическое, культурологическое).

В целях минимизации контактов обучающихся в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2021 г. запрещено проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц (групповых ячеек, отрядов, классов, сотрудников, родителей и иных). За каждым классом закреплены отдельные учебные кабинеты, в которых учащиеся обучаются по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (в том числе физическая культура, информатика, технология, физика, химия). При входе в школу организована термометрия для выявления лиц с температурой тела 37,1 град. и выше, незамедлительно изолировать их до прихода родителей или приезда бригады скорой помощи. При временном приостановлении учебно-воспитательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции организуется дистанционное обучение в соответствии с «Положением о дистанционном обучении».

1.4. Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Состояние земельного участка, закрепленного за общеобразовательным учреждением: площадь участка: 65223 кв.м.

Общая площадь всех помещений – 6395,9 м².

Имеется централизованное водоснабжение, автономное водяное отопление (газовая котельная). Имеется пожарная сигнализация, дымовые извещатели. Пожарный гидрант 2шт., огнетушители (17шт.).

Территория школы ограждена забором со всех сторон и озеленена. На территории имеются зона отдыха, физкультурно-спортивная, хозяйственная зона.

Общее количество аудиторий с учётом малых помещений для проведения учебных занятий – 28, компьютерный класс - 1, кабинет обслуживающего труда - 1, мастерская -1, спортивный зал –1, актовый зал. Имеется столовая, библиотека.

| № | Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов | Фактически имеется |
|----|--|--------------------|
| 1. | История | 2 |
| 2. | Биология | 1 |
| 3. | Нач.классы | 8 |
| 4. | Информатика | 1 |

| | | |
|----|--------------------------|---|
| 5. | Русский язык | 3 |
| 6. | Математика | 3 |
| 7. | Физика | 1 |
| 8. | Химия | 1 |
| 9. | Англ. язык | 3 |
| 10 | Бурятский язык | 2 |
| 11 | Технология для девочек | 1 |
| 12 | Технология для мальчиков | 1 |
| 14 | Спортзал | 1 |

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение:

| Наименование | Имеется в наличии |
|---------------------------------------|-------------------|
| Проекторы | 25 |
| Планшетный компьютер | 29 |
| Устройство зашторивания окон (жалюзи) | 201 |
| Смарт-дисплей | 3 |
| Интерактивные доски | 24 |
| Ноутбуки | 37 |
| МФУ | 34 |
| Компьютеры | 66 |

В образовательном процессе используются:

- компьютеры—66 шт.,
- тип подключения к Интернет—выделенная линия,
- скорость подключения к Интернет—5Мбит/с,
- интерактивная доска —5шт.,
- проекторы—5шт.,
- цветной принтер—1шт.,
- МФУ—8
- Принтер-4
- Электронные образовательные ресурсы—диски по предметам.

Горячим питанием в школе охвачено 100% школьников, организовано горячее питание, учащиеся 1-4 классов и льготная категория обеспечены бесплатным питанием с 5-11 кл. Остальные школьники питаются за счет родительской платы.

1.5. Характеристика педагогического коллектива

В 2021 году в школе работало 39 педагогических работников. Высшее педагогическое образование имеют 36 учителей (90%). 4 человека имеют среднее специальное профессиональное образование.

Важным направлением в работе является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через **курсы повышения квалификации**. В 2021 году курсы прошли 24 человека.

| № | ФИО педагога | Наименование курсов |
|-----|-------------------|---|
| 1. | Дамдинова Д.Г. | Проектирование образовательно-воспитательного процесса в современной школе, 8.11.21-18.11.21, 72 ч, БРИОП |
| 2. | Берегута И.Н. | Проектирование образовательно-воспитательного процесса в современной школе, 8.11.21-18.11.21, 72 ч, БРИОП |
| 3. | Бобкова Е.А. | Проектирование образовательно-воспитательного процесса в современной школе, 8.11.21-18.11.21, 72 ч, БРИОП |
| 4. | Павлова ж.С. | Проектирование образовательно-воспитательного процесса в современной школе, 8.11.21-18.11.21, 72 ч, БРИОП |
| 5. | Соболева Г.Д. | Проектирование образовательно-воспитательного процесса в современной школе, 8.11.21-18.11.21, 72 ч, БРИОП |
| 6. | Дармаева С.Д. | Проектирование образовательно-воспитательного процесса в современной школе, 8.11.21-18.11.21, 72 ч, БРИОП |
| 7. | Нелтанвоа С.А. | Проектирование образовательно-воспитательного процесса в современной школе, 8.11.21-18.11.21, 72 ч, БРИОП |
| 8. | Шожоева Э.Д. | Проектирование образовательно-воспитательного процесса в современной школе, 8.11.21-18.11.21, 72 ч, БРИОП |
| 9. | Сороковикова М.А. | Проектирование образовательно-воспитательного процесса в современной школе, 8.11.21-18.11.21, 72 ч, БРИОП |
| 10. | Ирхеева Н.М. | Проектирование образовательно-воспитательного процесса в современной школе, 8.11.21-18.11.21, 72 ч, БРИОП |
| 11. | Таряшинова Д.А. | Проектирование образовательно-воспитательного процесса в современной школе, 8.11.21-18.11.21, 72 ч, БРИОП |
| 12. | Белова В.И. | Проектирование образовательно-воспитательного процесса в современной школе, 8.11.21-18.11.21, 72 ч, БРИОП |
| 13. | Ангаскиева Л.Б. | Проектирование образовательно-воспитательного процесса в современной школе, 8.11.21-18.11.21, 72 ч, БРИОП |
| 14. | Воат Л.Д. | Проектирование образовательно-воспитательного процесса в современной школе, 8.11.21-18.11.21, 72 ч, БРИОП |
| 15. | Манзарвоа С.Д. | Проектирование образовательно-воспитательного процесса в современной школе, 8.11.21-18.11.21, 72 ч, БРИОП |
| 16. | Ирхеев Д.Б. | Проектирование образовательно-воспитательного процесса в современной школе, 8.11.21-18.11.21, 72 ч, БРИОП |
| 17. | Ангаева А.А. | Проектирование образовательно-воспитательного процесса в современной школе, 8.11.21-18.11.21, 72 ч, БРИОП |
| 18. | Амбаева А.Л. | Проектирование образовательно-воспитательного процесса в современной школе, 8.11.21-18.11.21, 72 ч, БРИОП |
| 19. | Демидова А.Н. | Проектирование образовательно-воспитательного процесса в современной школе, 8.11.21-18.11.21, 72 ч, БРИОП |
| 20. | Яковлева Н.С. | Проектирование образовательно-воспитательного процесса в современной школе, 8.11.21-18.11.21, 72 ч, БРИОП |
| 21. | Прушенова Д.ЦД. | Проектирование образовательно-воспитательного процесса в современной школе, 8.11.21-18.11.21, 72 ч, БРИОП |
| 22. | Прушенова Д.ЦД | Конструктор рабочих программ: ключевые вопросы отбора и структурирования содержания в условиях обновления ФГОС, 8.01.22-9.01.22, 16ч, РЦОИ и ОКО |
| 23. | Прушенова Д.ЦД | Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 13.09.21-01.10.21, 72ч. Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" |
| 24. | Замбалова М.О | Проектирование образовательно-воспитательного процесса в современной школе, 8.11.21-18.11.21, 72 ч, БРИОП |

| | | |
|-----|---------------|--|
| 25. | Замбалова М.О | Формирование финансовой грамотности у обучающихся с использованием цифровых технологий, 24.01.22-28.01.22, 72ч., БРИОП |
| 26. | Жалсанова ЛВ | Проектирование образовательно-воспитательного процесса в современной школе, 8.11.21-18.11.21, 72 ч, БРИОП |
| 27. | Власова О.П. | ИНО БГУ «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО»72 час, 15.02-01.03.2021 г |

В 2021 году прошли аттестацию 4 педагогических работников. 2 человека получили первую квалификационную категорию, 1 человек - высшую. На декабрь 2021 года высшую категорию имеют 6 педагогических работников, первую категорию – 15 человек.

Отраслевые награды педагогов: 2 заслуженных учителя Бурятии, 1 заслуженный работник физической культуры РБ, 9 почетных работников образования РФ, 1 отличник народного просвещения.

1.6. Характеристика контингента обучающихся

| № | Категория | Класс | | | | | | | | | | | Всего чел. |
|---|-------------------------|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| 1 | Общееколичествоуч-ся | 49 | 33 | 42 | 46 | 49 | 43 | 47 | 42 | 40 | 14 | 14 | 419 |
| 2 | Дети-инвалиды | | | | 1 | | 1 | | | | | | 2 |
| 3 | Дети с ОВЗ | 1 | | | 1 | | 1 | | | | | | 3 |
| 4 | Обучающиеся на дому | | | | 1 | | 1 | | | | | | 2 |
| 5 | Не имеют гражданства РФ | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Находящиеся на опеке | | | | | 3 | 1 | 2 | | 1 | | | 7 |
| 7 | Дети, стоящие на учете | | | | | | | | | 1 | | | 1 |

Все учащиеся обеспечены учебными пособиями. Для них и их опекунов проводились консультации педагога-психолога. Осуществлялся контроль деятельности опекунов.

Количество многодетных семей – 161, малообеспеченных – 245. В школе для учащихся этой категории организовано льготное горячее питание.

1.7. Результаты образовательной деятельности Анализ участия учащихся в олимпиадах

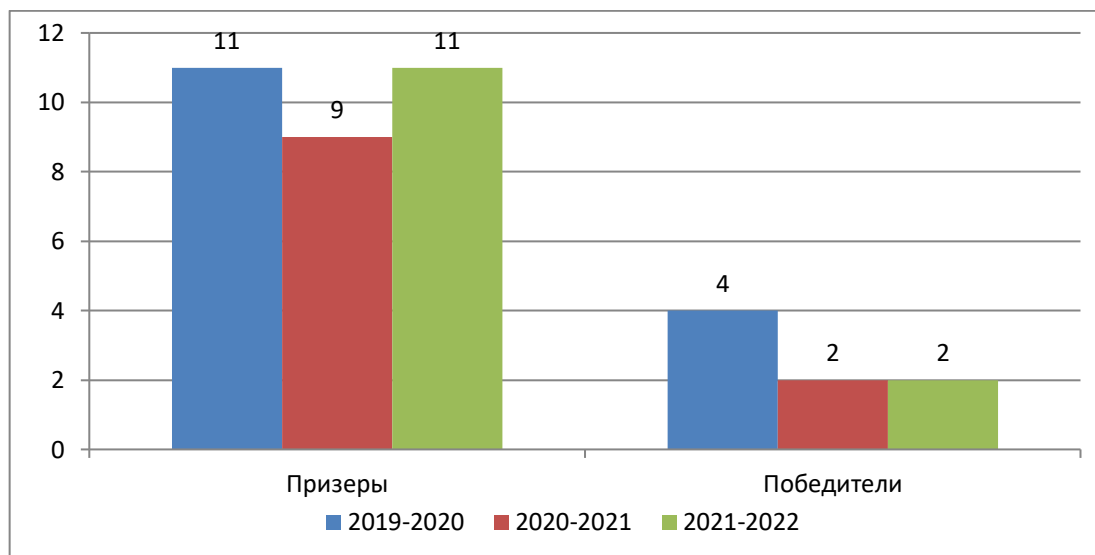
В октября прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам. Количество участников - 154, количество учащихся – 222, что составляет 72% от общего количества учащихся основной школы. Количество призовых мест – 114, из них победителями стали 56 участников.

По результатам школьной олимпиады традиционно была сформирована школьная команда в составе 32 участников из учащихся 7-11 классов. Проводилась подготовка учащихся к участию в олимпиадах: индивидуальные консультации, дополнительные задания, кружковая и внеурочная

деятельность, участие в дистанционных викторинах и олимпиадах разного уровня.

В период с 09 ноября по 25 декабря 2020 года состоялся муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады среди учащихся 7-11 классов в этом году – 32, количество призовых мест – 11, из них победителей – 2.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников



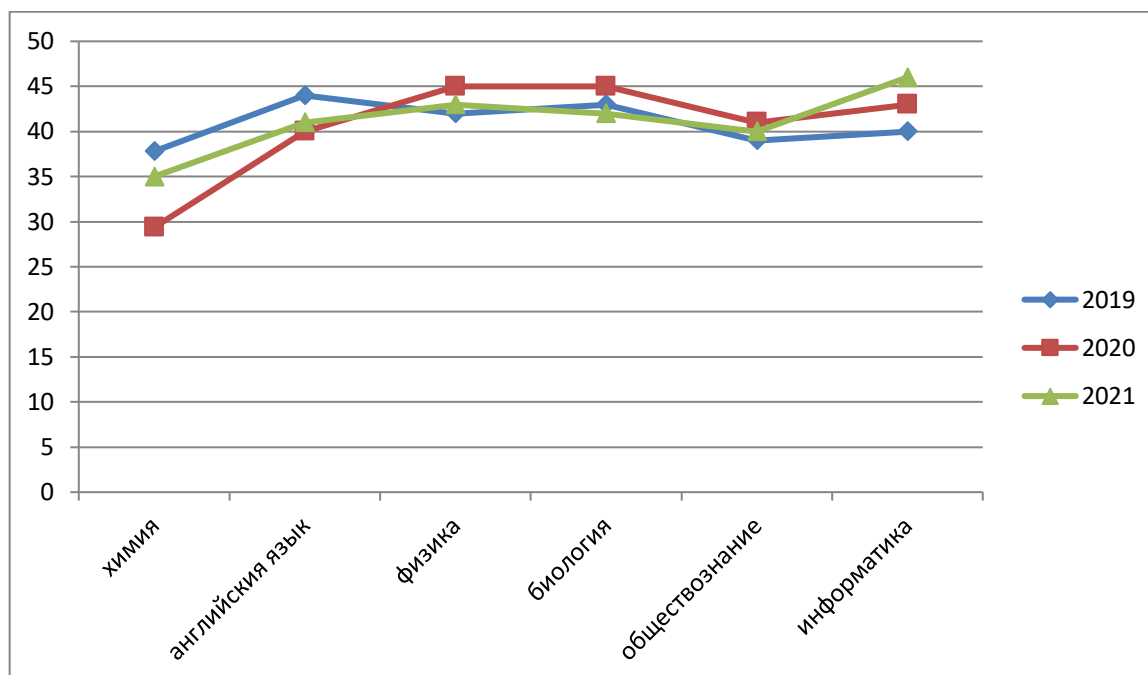
Анализ государственной итоговой аттестации основного общего образования

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Данные об общей численности выпускников 2020/21 учебного года: 9 класс- 40 человек, 11 класс- 14 человек.

Аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании выпускники получили на основании приказа Минпросвещения «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2021 году» от 11.06.2021 №295.

Выпускники 9-го класса 2021 года – это выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Оценки в аттестатах выставлены как среднеарифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 2 выпускника, что составило 8% от общей численности выпускников 9-х классов. В 2021 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению.



Все обучающиеся 11-х классов получили «зачет» и аттестаты о среднем общем образовании.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году в основной период

Математика (профильный уровень). Всего сдавало 2 человека. Все выпускники перешли пороговый уровень—27 баллов. Средний балл по школе 39б.

Русский язык. Всего сдавало 7 человек. Все перешли пороговый уровень – 24балла. Средний балл по школе – 68 (прошлый год -66,81). Самые высокие баллы: 85балла, 76б., 73б.

Учителя-предметники, школьные методические объединения в 2021 г. провели анализ результатов ВПР в 5-8х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде не сформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияют на результаты школьников и не выставляются в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

На основании результатов осенних ВПР-2021 было рекомендовано:

1.Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий ВПР, что позволит организовать и реализовать индивидуальную и совместную самостоятельную работу обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

2. Включить в состав учебных занятий для проведения текущего, тематического, промежуточного контроля обучающихся задания для оценки несформированных умений и видов деятельности.

Текущая и промежуточная аттестация в период пандемии

Весной 2021 года во 2-8-х, 10-м классах итоговые отметки выставляли по текущей успеваемости

учеников в 2020/21 учебном году. За IV четверть отметки выставили исходя из среднего балла, полученного в процессе обучения. Годовые отметки выставлялись по итогам четвертей.

По результатам 2020-2021 учебного года успеваемость по школе составила 100%, качество – 52% (43% в прошлом году).

Анализ успеваемости

| Показатель | 100% Результат |
|--|-------------------|
| Успеваемость | |
| Качество знаний | 52% |
| Академическая задолженность | - |
| Обучается на «5» | 38 |
| Обучается на «4-5» | 141 |
| Не успевают | 0 |
| Окончили год с похвальным листом | 38 |
| Имеют аттестат об основном общем образовании особого образца | 4 |
| Похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» | 4 |

Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 2020-2021 учебного года

| | Окончили | Продолжили обучение | | | | Поступили на работу | Служба в Армии | Не определились |
|--------|----------|---------------------|-----|--------------|-----|---------------------|----------------|-----------------|
| | | в 10 кл | СПО | Другую школу | ВПО | | | |
| 9 кл. | 40 | 14 | 26 | - | - | - | - | - |
| 11 кл. | 14 | - | 7 | - | 7 | - | - | - |

1.8. Реализация программ воспитания

В 2021 году школа работала над совершенствованием воспитательной деятельности, разработав новую программу воспитания, основанную на модульном подходе.

Цель воспитания в МБОУ «Аршанская СОШ им. П.М.Билдаева» - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта социально значимых дел).

Практическая реализация цели воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями».

Воспитательная работа школы регламентируется Конвенцией ООН о правах ребёнка, нормативно-правовыми документами государственной образовательной политики: Законом РФ «Об образовании», региональными, муниципальными образовательными документами, Уставом школы, Программой развития школы, локальными актами.

Воспитательный процесс в школе осуществляют: 20 классных руководителей, заместитель директора по ВР, школьный библиотекарь.

Модуль «Классное руководство»

С целью повышения педагогического мастерства педагогических работников в области воспитания в школе функционирует методическое объединение классных руководителей. В 2021 году деятельность МО классных руководителей была направлена на повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.

В течение года рассматривались вопросы: «Методы и формы работы классного руководителя в воспитательной системе школы», «Классный руководитель - ключевая фигура образовательного процесса классного коллектива», «Безопасность детей в ОО», «Совместная работа семьи и школы по развитию, образованию и воспитанию обучающихся», «Детские объединения»

Приоритетные направления методической работы:

- 1) Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- 2) Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
- 3) Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
- 4) Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

В рамках приоритетных направлений развития системы воспитания в школе, классными руководителями реализуются мероприятия по повышению качества воспитательной работы в классах по гражданскому образованию через следующие мероприятия: месячник патриотического воспитания, встречи, акции, пере выборы в органы ученического самоуправления, тематические дни, посвященные Дню Пожилого человека, Дню толерантности, неделя правовых знаний и т.д.

Ежегодно совместно с МО классных руководителей формируется план школьных массовых воспитательных мероприятий по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности куда входят: смотр строя и песни, военно — спортивная игра «Зарница», акция «Вахта памяти» по увековечиванию памяти погибших при защите Отечества, уроки Мужества, посвященные Дню Героев Отечества, Дню Неизвестного солдата, недели БДД.

В рамках духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей организуются: концерт ко Дню Матери, праздник «Новый год в кругу друзей», реализация проекта «Мы вместе», праздник «Сагаалган».

Приобщение детей к культурному наследию проходит в ходе урочной и внеурочной деятельности. В классах проводятся: классные часы, конкурсы рисунков, библиотечные тематические занятия, экскурсии детей в культурные места, конкурс чтецов и т.д.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся организуется через мероприятия: акции по благоустройству школы и классов «Моя школа

— мое лицо!», экологические акции, шефская помощь «Добро не уходит на каникулы», «Ветеран живет рядом».

Большая работа проводится классными руководителями по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья обучающихся. С этой целью ежегодно формируется план спортивно - массовых воспитательных мероприятий. К сожалению, новая коронавирусная инфекция внесла свои коррективы в работу всех образовательных организаций, что не позволило организовать, в частности спортивно — оздоровительную, работу в полном объеме.

Достижения в данном направлении:

| № | Мероприятие | Участники | Результат |
|---|--|---------------|------------------|
| 1 | Республиканский конкурс проектов «Наставничество в РБ: эффективные практики»; номинация «Учитель-ученик» | Манзаров С.Б. | Диплом I степени |
| 2 | Районный этап конкурса «Самый классный классный» Номинация «Опыт и мастерство» | Демидова А.Н. | Диплом |

Вывод: Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа.

Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию

здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с обучающимися, работе с семьёй.

Необходимо обратить внимание при планировании работы МО классных руководителей на вопросы: «Творчество и саморазвитие классного руководителя», «Диссеминация опыта работы», «Формы работы с родительской общественностью», «Новые формы внеклассной работы с детьми»

Модуль «Школьный урок»

Используя модуль «Школьный урок», педагоги ежедневно прилагают много усилий, чтобы проводимые им занятия влияли не только на когнитивное, но и на личностное развитие ребенка, побуждали школьников соблюдать на уроках общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими. Педагоги использовали воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, применяли на уроке интерактивные формы работы с обучающимися, формирующих личность.

В Аршанской школе по плану проводятся предметные недели, в рамках которых проходят открытые уроки, занятия, где педагоги делятся опытом не только по реализации методической идеи, направленной на усвоение знаний. В нашей школе по плану проводятся предметные недели, в рамках которых проходят открытые уроки, занятия, мастер-классы, где педагоги делятся опытом не только по реализации методической идеи, приёма, направленного на усвоение знаний, но и использование нового оборудование, но, а главное демонстрируют воспитательные возможности содержания учебного предмета.

Педагоги школы поддерживают интерес обучающихся к исследовательской деятельности в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов. Защита проектов проходит как настоящий праздник, в котором принимает участие все учащиеся в роли

выступающих, слушателей и экспертов.

Вывод: Педагоги школы в полной мере используют воспитательный потенциал школьного урока для развития творческой, ответственной и инициативной личности ребенка.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

В 2021 году педагогическим коллективом школы решались задачи по развитию индивидуальных способностей, вовлечение обучающихся в кружки и секции через программу воспитания модуль «Внеурочная деятельность». Внеурочная деятельность в школе осуществлялась по 5 направлениям:

- Общеинтеллектуальное
- Социальное
- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Духовно-нравственное

Основной формой организации внеурочной деятельности выступают кружки и спортивные секции. Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители, учителя физической культуры, учителя-предметники. Внеурочная деятельность 100% реализуется из бюджетных источников. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками её видов:

| Направления деятельности | Наименование занятий | 1-4 классы |
|---------------------------|---|---------------------------|
| | | Количество часов в неделю |
| Общеинтеллектуальное | «Занимательная математика» | 1 |
| | «Умники и умницы» | 1 |
| | «Занимательная геометрия» «Юный исследователь» | 1 |
| Социальное | «Азбука безопасности» Кружок «Хозяюшка» | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | «ЗОЖик» | 1 |
| | «Аршанский рюкзачок» Секции ДЮСШ (футбол, борьба) | 1 |
| Общекультурное | «Поющие сердечки» Детский образцовый ансамбль «Аршан булаг» Детский танцевальный ансамбль «Подснежник» Вокальный ансамбль «Гармония» | 1 |
| Духовно-нравственное | «Тоонто нютаг» | 1 |
| | «Азбука нравственности» | 1 |
| Направления деятельности | Наименование занятий | 5-9 классы |
| | | Количество часов в неделю |
| Общеинтеллектуальное | Научное исследовательское общество «Инсайт» | 1 |
| | «Юный математик» | 1 |
| | «Занимательная математика» | 1 |
| | «Информатика» | 1 |
| Социальное | «История родного края» | 1 |
| | Кружок «Школьная газета» | 1 |

| | | |
|---------------------------|---|---------------------------|
| | Школа Актива ДЮП «SOS» ЮИД «Пешеход» | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | Секция по мини-футболу | 1 |
| | Секции ДЮСШ | 1 |
| | (стрельба из лука, футбол, вольная борьба) | 1 |
| | Хоккей (зимний период) | 1 |
| | Лыжи (зимний период) | 1 |
| | «Аршанский рюкзачок» | 1 |
| Общекультурное | «Аршан глазами детей» | 1 |
| | Детский образцовый ансамбль «Аршан булаг» | 1 |
| | Детский танцевальный ансамбль «Подснежник» | 1 |
| | Вокальный ансамбль «Гармония» | 1 |
| | Кружок «Хозяюшка» | 1 |
| Духовно-нравственное | «История Бурятии в лицах» | 1 |
| | «История родного края» | 1 |
| Направления деятельности | Наименование занятий | 5-9 классы |
| | | Количество часов в неделю |
| Общеинтеллектуальное | Консультации по предметам, подготовка к ЕГЭ Информатика | 5 |
| Социальное | Школа Актива | 1 |
| | Отряд волонтеров «Вектор добра» | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | «Аршанский рюкзачок» | 1 |
| | Лыжи (зимний период) | 1 |
| | Хоккей (зимний период) | 1 |
| | Секции ДЮСШ | 1 |
| | (стрельба из лука, футбол, вольная борьба) Секция по мини-футболу | 1 |
| Общекультурное | Детский образцовый ансамбль «Аршан булаг» | 1 |
| | Вокальный ансамбль «Гармония» | 1 |
| Духовно-нравственное | ВПК «Стрела» | 1 |

На кружках, как предметной направленности, так и кружках разной направленности решались задачи развития личности, коммуникативные навыки, навыки работы в команде, социализация, раннего профессионального и личностного самоопределения. Для организации внеурочной деятельности используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т.д.

Вывод:

- Расписание занятий соответствует требованиям;
- Внеурочная деятельность охватывает все 5 направлений;
- Занятия проходят в отличной от уроков форме;
- Программа внеурочной деятельности соответствует основным требованиям к программам ВУД.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников в МБОУ «Аршанская СОШ им. П.М. Билдаева» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Управляющий совет школы, общешкольный родительский комитет, Совет бабушек, Совет отцов, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей;
- рабочие, творческие, экспертные группы родителей, которые проводят экспертизу и участвуют в проектных командах по различным направлениям деятельности школы;
- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
- родительские гостиные на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- работа с родителями через официальный сайт Электронных журналов и дневников;
- «День открытых дверей» для родителей, во время которых посещаются школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные и классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родительский всеобуч, на котором родители получают ценные рекомендации и советы от психолога школы, отдела психолого-педагогической помощи МБОУ ДО «ЦДОд» Тункинского района, специалистов ГБУЗ «Тункинская центральная больница», фельдшерско-акушерского пункта посёлка Аршан, отдела социальной защиты населения села Кырен, Муниципального образования сельского поселения «Аршан», органа опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;
- родительские беседы в социальных сетях; через приложение-мессенджер «Viber» создание группы для родителей, педагогов, администрации и работников школы, создание групп по классам с обучающимися, родителями и учителями-предметниками, на которых обсуждаются интересующие родителей и детей вопросы; информирование о мероприятиях Аршанской школы, размещение положений о конкурсах и т.д., а также он-лайн консультации педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, советах профилактики в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

омощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

С начала учебного года введён родительский контроль над организацией питания.

В 2021 году были проведены следующие мероприятия с родителями школы:

| № | Тема | Дата, сроки | Ответственные |
|----|--|------------------|---|
| 1. | Классные родительские собрания | 1 раз в четверть | |
| 2. | Общешкольные родительские собрания | 2 раза в год | Администрация школы |
| 3. | Беседы на тему комплексной безопасности учащихся | В течение года | Классные руководители |
| 4. | Праздничные концерты | В течение года | Классные руководители |
| 5. | Работа РК школы | В течение года | Администрация школы Председатель Шаланго Д.Н. |
| 6. | Работа Совета отцов | В течение года | Администрация школы Председатель Багулов Н.А. |
| 7. | Работа Совета бабушек | В течение года | Администрация школы Председатель Анчикова Н.Н. |
| 8. | Участие родителей во Всероссийских родительских собраниях | В течение года | Администрация школы Председатель Шаланго Д.Н. |
| 9. | Работа РК по организации родительского контроля над организацией питания школьников (акты, анкетирование, рейды) | В течение года | Администрация школы Председатель Шаланго Д.Н. |

Один раз в четверть, в соответствии с графиком проведения собраний, проводятся классные родительские собрания. В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Вывод: Плодотворная работа по сотрудничеству с родительской общественностью в этом году была ограничена противоковидными мерами. Невозможность провести офлайн родительское собрания в классах, общешкольное, приводит к недостаточной реализации программы «Взаимодействие». Также, практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления помогает педагогам МБОУ «Аршанская СОШ им. П.М. Билдаева» воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, сопричастности, а школьникам предоставляет возможность для самовыражения и самореализации, готовя ко взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удаётся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Самоуправление помогает активно проживать все периоды взросления и направлять усилия на развитие лидерских качеств.

Детское самоуправление в Аршанской школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

Выборные органы школьного самоуправления:

- Деятельность Школьного ученического самоуправления «Аршанландия» с президентской формой правления. Президент – высшее выборное лицо ученического самоуправления в школе (избирается сроком на 2-3 года, из числа обучающихся 8-10 классов), представитель интересов и защитник прав школьников;

- Вице-президент школы;

- Школьный Парламент, состоящий из кабинета министров, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной

организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- министерство образования;
- министерство культуры;
- министерство спорта и здоровья;
- министерство труда;
- министерство правопорядка и безопасности;
- министерство печати и информации;

- совет мэров городов (старост классов), заместителей мэров, который объединяет старост классов для информирования школьников и получения обратной связи;

- через работу постоянно действующего школьного актива(Парламент, лидеры РДШ, лидеры школьных объединений), иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.);

- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса мэров городов (старост) или дежурных командиров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления класса, отвечающих за различные направления работы; (штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую

роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

В течение учебного года Совет старшеклассников очень активно проявлял себя. Можно отметить такие дела:

День Самоуправления (День учителя, 8 Марта), волонтерские акции, спортивные соревнования.

Были организованы патриотические Акции «Окна Победы», «Письма Победы», «Ветеран живёт рядом»

Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. И детская общественная организация предоставляет ребятам эту возможность.

Вывод: Рассматривая работу на перспективу планируется модернизировать и адаптировать деятельность школьного самоуправления по направлениям РДШ.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» МБОУ «Аршанская СОШ им. П.М. Билдаева» включает профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности – подготовиться к осознанному выбору будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющую такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- проведение профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации профессионального будущего;
- реализация проектов «Юные экскурсоводы», «Точка опоры»;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия посёлка, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей,

представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах (села Тунка, посёлок Кырен, г.Улан-Удэ, г.Иркутск, г.Байкальск);

- организация на базе пришкольного лагеря отдыха профориентационных дней, где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, развивать в себе соответствующие навыки (например, ребята старших классов лагеря труда и отдыха назначаются вожатыми в разновозрастные отряды лагеря с дневным пребыванием «Дети Аршана», профильного лагеря «Тунхэнэбууса», проведение в школе дней профессий: «День пожарника», «День лесника», «День ГИБДД», «День медика», «Ярмарка профессий» и т.д.);

- совместное с педагогами изучение Интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков (проеКТОрия, Профконтур, Билет в будущее и т.д.);

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора профессии;

- организация встреч обучающихся с педагогами и студентами ссузов и вузов, с представителями разных профессий, добившихся успехов в той или иной деятельности.

- Посещение обучающимися школьных объединений, кружков, секций по выбору.

Вывод: По данному направлению работа не всегда носит системный характер, стоит обратить внимание на раннюю профориентацию, так как при анализе данного направления выяснилось, что активная работа ведется только в 9 и 11 класс.

Вариативные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно

планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации общения, ставят в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в Аршанской школе используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительная, экологическая, патриотическая, трудовая направленность), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

- Декабрь (ко Дню инвалидов), апрель (Весенняя неделя добра).
Благотворительный концерт «Твори добро» (с 2015 года).

Социальный проект – ежегодный совместно разрабатываемый и реализуемый школьниками и педагогами, родителями, школьными объединениями, руководителями кружков, социальными партнёрами комплекс благотворительных творческих дел, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих. Ребята разбиваются на творческие группы: разрабатывают афишу, билеты, пишут сценарий, назначаются ведущие; приглашаются СМИ; семьи детей; дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации; семьи и дети из «группы риска». Отряд волонтеров реализует билеты, а фотографы и журналисты из числа детей готовят репортажи для сайта, районной газеты «Саяны», отрабатываются художественные номера и т.д.

- Ноябрь. «Научный десант». Регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (круглый стол старшеклассников с депутатами, Главой

района, поселения, представителями Районного управления образования, Национального парка «Тункинский», Центральной районной больницы, с врачами санатория «Аршан», «Саяны», проведение мастер-классов, интерактивных площадок для старшеклассников профессорами, преподавателями Иркутского государственного университета, педагогические дебаты «Школа будущего», «Учитель будущего», круглый стол с участием учителей из Монголии, Окинского района «Современный учитель», встречи со знаменитыми людьми, земляками, выпускниками школы Ц. Цыренжаповым, Ю. Баторевым, Ю. Баганниковым, А. Прушеновым, В. Сажиним, С. Тангановым, В. Харитоновой, с режиссёром-земляком С. Лыгденовым, спортсменами, актёрами и т.д., приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности, в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, посёлка, района, республики, страны.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.
- капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Капустники создают атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.
- Сентябрь. Туристический слёт–День здоровья. Участвует вся школа с 1-11 класс, педагоги, родители, работники школы. Место проведения: поляна за верхним Дацаном. Каждый класс оборудует своё место, проводятся конкурсы поваров (жюри-повара школы), костровых (жюри-выпускники школы), бивуаков (жюри-совет отцов), стенгазет (учитель ИЗО, психолог, совет бабушек), визитных карточек классов, обязательное прохождение класс-командой туристической полосы. Учителя-предметники привлекаются в качестве членов жюри на контрольных пунктах. Проводится экологическая акция по сбору и уборке мусора по дороге и вокруг Дацана. Такое общешкольное событие в начале учебного года объединяет, новичкам помогает адаптироваться, найти новых друзей, школьники получают навыки

ответственного поведения в природе.

- Февраль. Сагаалган «Праздник белого месяца» проводится ежегодно как на поселковом уровне, так и в стенах школы. В течение года идёт подготовка к празднику: творчески одарённые ребята готовятся к конкурсу «Баатар-Дангина»; воспитанники ансамблей шьют костюмы, учат новые танцы для выступления на праздничных концертах; юные спортсмены проводят тренировки перед соревнованиями по вольной борьбе, стрельбе из лука, волейболу, шашкам; обязательным является разбивание хребтовой кости (хээршаалган). В соревнованиях принимают участие все поколения, родословную которых можно увидеть в исследовательских, творческих работах обучающихся. Девочки учатся готовить традиционную белую пищу, накрывать праздничный стол. Ежегодно проходит конкурс столов, после чего весь класс с родителями приступает к праздничному чаепитию. Каждый класс знакомит с обрядом, а школьники, независимо от национальности, произносят благопожелания как на разных языках: русском, бурятском и т.д. В коридоре школы, в кабинетах проходит выставка работ: рисунки, юрты, изделия декоративно-прикладного творчества. Всю неделю до праздника школьники приходят на занятия в национальных костюмах, на переменах играют в бурятские национальные игры: шагай наадан, зоска; после уроков состязаются в интеллектуальных играх по краеведению, знанию традиций и обычаев бурятского народа «Азаталан», брей-ринг, сто к одному, поле чудес. По традиции завершает праздник «Гранд ёхор», когда дружным хороводом стоит плечом к плечу многонациональная дружная школьная семья.

Воспитание толерантности, любви, дружелюбия, уважения к обычаям и культуре, общение людей разных национальностей, проживающих в нашем поселке.

- Февраль. Военно-спортивная игра «Зарница». Игра проводится с 5-11 классы. Вся школа делится на 2 команды (синие и зелёные). Из числа старшеклассников избирается командир отрядов. Все участники проходят обязательные этапы: викторина «Что я знаю о Великой Отечественной войне», разминирование поля, конкурс военно-полевой кухни, конкурс медиков, оборона и удержание флага, перетягивание каната. Ничто так не сближает ребят разных возрастов как игра, в подготовке которой принимают участие школьники. Такое общешкольное дело направлено на физическое и патриотическое воспитание посредством вовлечения в игру-соревнование.

- Май. «Школьный Олимп» (с 2014г.) – ежегодная торжественная церемония награждения (по итогам учебного года) школьников, родителей, законных представителей и педагогов за активное участие в жизни школы, защиты чести

школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, научно-практических конференциях, за значительный вклад в развитие школы; награждение школьников и педагогов значками «Гордость школы», «За преданность школе». Значком «Гордость школы» награждают авторитетных обучающихся 9-х, 11-х классов, которые активно участвовали в жизни школы, защищали ее честь; значком «За преданность школе» награждают авторитетных учителей, работников школы, родителей, внесших весомый вклад в развитие школы. Все это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу. Между награждениями выступают воспитанники ансамблей школы, победители и призёры конкурсов, фестивалей. Присуждаются премии семьи Билдаевых по итогам конкурса: портфолио обучающихся, учителей (по ступеням и номинациям: интеллектуальные, творческие, спортивные достижения). О.Ж. Хахаевой, выпускницей Аршанской школы вручается президенту школы ежегодная именная премия.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных Советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы, через включение в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

К ключевым общешкольным делам нужно отнести традиционные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

В 2021 году физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в

школе велась на основании плана проведения спортивных соревнований. К сожалению, новая коронавирусная инфекция внесла свои коррективы в работу всех образовательных организаций, что не позволило организовать, в частности спортивно — оздоровительную, работу в полном объеме.

Традиционно дважды в год в школе проводятся недели здоровья, в феврале неделя прошла под девизом - «Твое здоровье - в твоих руках!». Неделя была крайне насыщенной мероприятиями разной направленности. В сентябре Месячник Безопасности.

Выводы: Следует отметить, что не все мероприятия прошли на должном и привычном уровне, причина - ввод ограничений на проведения культурно-массовых мероприятий в связи с распространением коронавирусной инфекции КОВИД-19. Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проведены по классам, что потеряло свою торжественность и в незначительной степени снизило мотивацию у учащихся в участии в различные рода мероприятиях.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе МБОУ «Аршанская СОШ им. П.М. Билдаева» детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Как показывает опыт, детские общественные объединения придают воспитательной системе школы стабильность, а также современность. Главный смысл создания в школе детских общественных структур заложен в гуманистической воспитательной системе, где цель и результат – это, прежде всего, ребенок-личность, ребенок-творец, ребенок-созидатель.

У детей остается право выбора форм жизни объединения, свободного перехода из одной группы в другие.

В нашей школе в 2021 году действовали следующие детские объединения:

- Отряд волонтеров «Вектор добра»
- Школьное лесничество «Росток»
- Отряд юных пожарных «SOS»
- Отряд пионеров
- Отряд ЮИД «Пешеход»
- Команда КВН «КА-2»

- Отряд юнармейцев «Стрела»
- Отряд вожатых (ЛДП, ЛТО);
- Первичное отделение РДШ.

Отряд «Эколят»

ШСК «Олимп»

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), позволяющую ребенку получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, позволяющих детям получить опыт для личностного развития и осуществления дел, направленных на помощь людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, общаться, слушать и слышать других;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирование дел в школе, в посёлке, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- привлечение школьников к совместной работе с социальными партнёрами, учреждениями посёлка, района;
- проведение торжественных мероприятий, посвящений при вступлении в объединение;
- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий поселкового, районного и республиканского уровней от лица школы;
- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе республиканского, районного, поселкового характера);
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в посёлке Аршан;
- рекрутинговые мероприятия, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении.

ВПК «Стрела». Значимую роль в воспитание патриотизма и гражданственности играет ВПК «Стрела», воспитанниками которого являются учащиеся 6-11 классов.

По данному направлению в 2021 году проводились следующие мероприятия:

- Проведение песни Смотра и строя;
- Акция «Добро не уходит на каникулы»;
- Мероприятия, посвященные Дню Победы. Караул. Бессмертный полк.
- Занятия, посвященные Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества
- Первенство школы по стрельбе из пневматической винтовки, посвященное памяти Героя Советского Союза Ж.Е.Тулаева и Победы в ВОВ;

Юнармейцы школы активно принимают участие в общественно-полезной и социально- значимой деятельности. Так на протяжении всего учебного года не раз участвовали в качестве волонтеров на общешкольных мероприятиях.

ЮИД «Пешеход». Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуется в тесном сотрудничестве с ГИБДД. В Аршанской школе 2 отряда юидовцев, 2б и 7 а класс. Ребята провели праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы»; 3 место в конкурсе Агидбригаю ЮИД, 3 место в конкурсе «Безопасное колесо», 2 место в конкурсе макетов «Мой безопасный путь домой», акция «Внимание водители, у нас каникулы», Акция «Засветись», Акция «Письмо водителю».

Юидовцы занимаются активной пропагандой по изучению правил дорожного движения среди учащихся нашей школы. Члены отряда используют различные формы работы: театрализованные представления, выпуск листовок и буклетов, организация конкурсов, викторин.

В ДЮП «SOS» занимаются ответственные ребята 8а класса. Ребята проводят работу по предупреждению пожаров от детской шалости с огнём, пожарно-профилактическую работу и оказание помощи при тушении пожаров.

В районном онлайн слет ДЮП «Юный пожарный» наша команда заняла 1 место, в республиканском конкурсе заняла 5 место.

В течение года отряд организовывал:

- Уроки пожарной безопасности совместно с инструктором противопожарной профилактики;

- В феврале ребята из дружины провели профилактическую акцию среди населения "Нет - пожарам"

- Члены ДЮП приняли участие в Республиканском конкурсе «Неопалимая купина - 2021»

- Приняли участие в районном творческом конкурсе «Электробезопасность в школе и дома».

В течение года отряд обновлял уголок пожарной безопасности, размещая информацию по технике безопасности, а также о деятельности отряда. Школа сотрудничает с п/ч 46, где ребята частые гости.

Волонтерский отряд «Вектор добра». Членами отряда являются учащиеся 8 — 11 классов. Развитие волонтерского движения способствует формированию у учащихся гражданской ответственности, уважения к старшим и сохранение исторической преемственности поколений. В рамках деятельности движения ведется работа по пропаганде ЗОЖ и первичной профилактике употребления психоактивных веществ, также работа по активизации школьников в общественной работе с пожилыми людьми, детьми с ограниченными возможностями в здоровье, детьми —инвалидами.

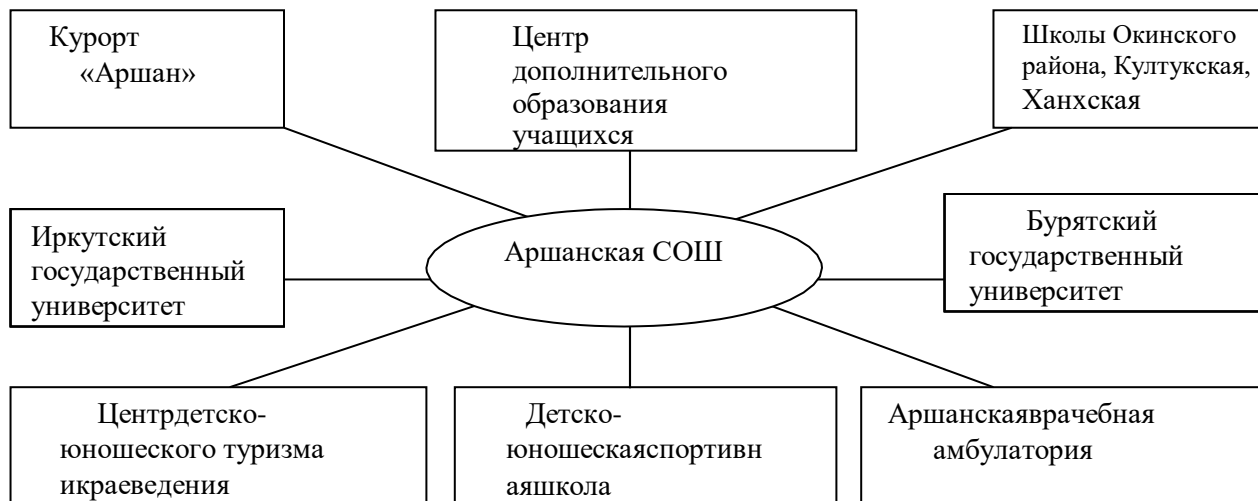
Попов Иван занял 1 место в конкурсе Лидеров волонтерского отряда, также отряд «Вектор добра» занял 1 место на районном конкурсе волонтерских отрядов.

1.9. Внешние связи образовательной организации

Школа расположена у подножия Восточных гольцов. На территории поселка располагаются многоквартирные жилые дома, частные жилые строения, объекты социального и культурного назначения. Есть учреждения здравоохранения (Аршанская врачебная амбулатория, санаторий «Саяны», курорт «Аршан», санаторий внелегочного туберкулеза), КСК, почтовое отделение, пожарная часть, лесничество, клуб.

Для расширения дополнительного пространства в целях самореализации обучающихся школа ежегодно заключает договоры о сотрудничестве с различными организациями, что позволяет реализовывать дополнительное образование учащихся и педагогических работников. Результатом работы становятся творческие мероприятия, концерты, экскурсии, выставки учащихся.

Взаимодействие дает возможность участвовать в мероприятиях региональной системы образования.



1.10. Характеристика системы управления

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Управляющий совет школы,
- Педагогический совет,
- Общее собрание работников,
- Родительский комитет,
- Ученический совет.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и строится на принципах единоначалия, самоуправления, демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления.

Административное управление осуществляет директор и его заместители.

Общее руководство школой осуществляет выборный орган – **Управляющий совет** школы. Управляющий совет школы состоит из представителей педагогического коллектива, родителей (законных представителей) и учащихся старших классов. Количество представителей определяется общим собранием.

В целях эффективной профессиональной работы и совершенствования образовательного процесса в школе создается **Педагогический совет**. Педагогический совет — коллегиальный орган, в состав которого входят все педагогические работники (включая совместителей), педагог-библиотекарь, педагог-психолог и председатель Управляющего совета школы. На педсовете с учетом

педагогической целесообразности могут присутствовать члены Родительского комитета, члены Ученического совета. Председателем педагогического совета является директор школы.

Педагогический совет создает **Методические объединения** с целью развития творчества и инициативы учителей, организации работы по самообразованию, распространения передового опыта, организации методической работы, обмена опытом, осуществления связи с методическими службами.

Полномочия коллектива школы осуществляются **Общим собранием**. Общее собрание создается как орган самоуправления школы в целях содействия развитию инициативы коллектива, реализации прав школы в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления.

Для объединения усилий педагогов и родителей по воспитанию детей в школе создан **Родительский комитет**. Родительский комитет имеет право обсуждения вопросов деятельности школы и принятия решений в форме предложений. Эти предложения должны быть рассмотрены должностными лицами школы с последующими сообщениями о результатах рассмотрения.

Ученический совет является выборным органом ученического самоуправления школы.

2. Результаты анализа показателей самообследования за 2021 год

| №п/п | Показатели | Единица измерения | Показатели по школе |
|-----------|--|-------------------|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 419 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 170 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 221 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 29 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 179/52 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | ГИА отменена |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | ГИА отменена |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 68 |

| | | | |
|----------|---|-----------|--------------|
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 39 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | ГИА отменена |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | ГИА отменена |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 4/13 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 1/7 |
| 1.18.1 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, в общей численности учащихся | человек/% | 282/71 |
| 1.18.2 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 300/75 |
| 1.19.1 | Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 0/0 |
| 1.19.1.2 | Регионального уровня | человек/% | 0/0 |
| 1.19.1.2 | Федерального уровня | человек/% | 0/0 |
| 1.19.1.3 | Международного уровня | человек/% | 0 |
| 1.19.2 | Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 46/12 |
| 1.19.2.1 | Регионального уровня | человек/% | 14/4 |
| 1.19.2.2 | Федерального уровня | человек/% | 3/0,75 |
| 1.19.2.3 | Международного уровня | человек/% | 14/4 |

| | | | |
|--------|---|-----------|---------|
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 381/100 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 39 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 35/90 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 35/90 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 4/10 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 4/10 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 25/64 |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 7/18 |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 18/46 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 3/8 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 15/38 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 3/8 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет и старше | человек/% | 14/36 |

| | | | |
|-------------|--|--------------------------|----------------------------|
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических | человек/% | 39/100 |
| №п/п | Показатели | Единица измерения | Показатели по школе |
| | административно-хозяйственных работников | | |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению образовательного процесса федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 39/100 |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,12 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | |
| 2.3 | Наличие образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет |
| 2.4.1 | Собеспечение возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да |
| 2.4.3 | Оснащенность средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |
| 2.4.4 | Свходом в Интернет компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности учащихся | человек/% | 381/100 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м | 3,19 |