

МБОУ «Аршанская СОШ им П.М.Билдаева»

Программа

«Литература, искусство, культура Бурятии»
для учащихся 9-ых классов.

Учитель бурятского языка

Д.Г Дамдинова

Пояснительная записка

Программа «Литература, искусство, культура Бурятии» составлена для учащихся 9-ых классов. Программа составлена в соответствии с «Региональным стандартом начального и основного общего образования по бурятскому языку как государственному языку Республики Бурятия». Данная программа составлена на основе УМК «Тоонто нютаг» Г.С.Санжадаева – Улан-Удэ, 2013 год, «Бурятский язык интенсивный курс по развитию навыков устной речи» О.Г. Макарова Улан-Удэ 2013г. УМК содержит гриф «Допущено Министерством образования и науки Республики Бурятия».

Цель: формирование и развитие у учащихся чувства уважения к традициям и обычаям, культурным ценностям, к художественным произведениям широко известных бурятских писателей.

Задачи:

- способствовать развитию личностной культуры, интереса к искусству, основанному на народных традициях;
- способствовать освоению учебно-исследовательской, информационно-коммуникативной, эмоционально-ценностной компетенций;
- развивать художественный вкус учащихся, учить их понимать прекрасное в искусстве;
- приобщить учащихся к богатствам фольклора бурятского народа;
- расширить словарный запас учащихся;

Общая характеристика курса

Данный курс способствует развитию мышления, самостоятельности суждений, потребности и умения обогащать свои знания, знакомиться с народной мудростью. Учащиеся смогут познакомиться с именами людей, внесших вклад в развитие родного края и всего бурятского русского народа.

Её содержание, принцип построения и система преподавания способствуют активному приобретению детьми культурного богатства бурятского, русского, монгольского народа. Старинная мудрость напоминает нам: «Не зная прошлого, нельзя любить настоящее, думать о будущем». Без знания своих корней и традиций своего народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам. Приобщение к ценностям народной культуры, искусства, литературы должно начинаться с колыбели и красной нитью пронизывать все слои образования.

Программа основана на единых подходах и принципах:

- интеграция областей знаний, позволяющая осваивать не только конкретное содержание их отдельных направлений, но и целостную картину мира;
- использование разнообразных форм организации занятий;
- развивающий характер обучения;
- обеспечение психологического комфорта ребенка;
- формирование у учащихся адекватной самооценки своей деятельности.

На изучение данного курса в 9 классе предусматривается 34 учебных часа – из расчета 1 час в неделю.

Требования к результатам обучения.

Предметные результаты изучения ЛИК Бурятии включают в себя:

- знание имен известных писателей, художников, композиторов Бурятии, Монголии (других народов) и их авторские работы;
- овладение информацией о культурных достопримечательностях столицы республики (соседних городов) - города Улан-Удэ;

- знакомство с историей и развитием национальных театров;
- углубление и расширение знаний о народных праздниках и играх
- знание обычаев и традиции людей, населяющих Бурятию.

Метапредметные результаты изучения ЛИК Бурятии включают в себя:

- умение работать с разными источниками информации: находить информацию в тексте учебника, словарях, справочниках и Интернете, анализировать и оценивать информацию;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы;
- умение ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно; самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- умение сознательно ориентироваться на позиции других людей (прежде всего партнера по общению или деятельности), планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.

Личностные результаты изучения ЛИК Бурятии включают в себя:

- формирование познавательного интереса к изучению литературы, искусства и культуры Бурятии;
- развитие толерантного отношения к истории, традициям и культуре других народов с целью эффективного взаимодействия в современном поликультурном обществе;
- воспитание эмоционально - ценностного отношения к фактам прошлого, осознание необходимости их изучения;
- развитие интереса к различным видам учебной деятельности, включая элементы предметно-исследовательской деятельности.

Класс	Учебники (автор, название, год издания, кем рекомендован, издательство)	Методические материалы	Дидактические материалы	Интернет - ресурсы
10	«Тоонто нютаг» Г.С.Санжадаева – Улан- Удэ, 2013 год	С.Ц.Содномов, Региональный стандарт начального и А.А. Надагурова основного образования «Методические Республики Бурятия. У-У, рекомендации к «Бэлиг», 2010 год учебно- Бабуева В.Д. «Материальная и методическому духовная культура бурят», У-У, комплекту» 2004 Издательство Бурхинов Д.М., Д.А.Данилов, «Бэлиг», 2012 год С.Д.Намсараев «Народная педагогика и современная национальная школа», У-У, 1993 О.А.Дареева «Путешествуем по		

**Перечень учебно-методического обеспечения
Календарно-тематическое планирование. 9 класс.**

№	Содержание темы	Кол-во час
1 четверть		
	Вводный урок.	1
	Жанровый состав Литературы.	1
	Литература 20-21 века.	1
	Х.Н.Намсараев. Рассказы.	1
	Ч.Цыдендамбаев. Моя первая книга.	1
	Б.Н.Ябжанов. «Хэрмэшэ».	1
	Д.А.Улзытуев. Ая-ганга.	1
	Н.Ш. Нимбуев.	1
	Б.С. Дугаров. Стихи	1
2 четверть		
	Религия. Шаманизм.	1
	Бурятский феномен.	1
	Буддийские Притчи. Наказ матери.	1
	Сокровенное сказание монголов.	1
	«Зерцало мудрости» - памятник Бурятской литературы	1
	Бурятский фольклор. Үлигэры	1
	Проверочная работа.	1
3 четверть		
	Традиционные праздники народов мира.	1
	Сагаалган. Традиции и обычаи праздника.	1
	12-летний цикл. Календари мира.	1
	Проект по праздникам.	1
	Декабристы в Сибири.	1
	Декабристы в Селенгинске. Н.А.Бестужев, М.А.Бестужев	1
	Братья В.К. Кюхельбекер., М.К. Кюхельбекер.	1
	Просветительская деятельность декабристов в Бурятии.	1
	Наследие декабристов.	1

	Игра – викторина.	1
4 четверть		
	От Удинского зимовьё к Верхнеудинску.	1
	Присоединение Сибири и Бурятии к России.	1
	«Моя малая Родина».	1
	Культовые места Бурятии.	1
	Театральное искусство Бурятии.	1
	Современное Бурятское кино.	1
	Сочинение «Моя Бурятия».	1
	Обобщение пройденного материала.	1
	Итого:	34 часа

**Содержание тем учебного курса
Технологическая карта**

Количество часов: 34

Планирование составлено на основе учебника «Тоонто нютаг» Г.С.Санжадаева – Улан-Удэ, 2013 год, «Бурятский язык интенсивный курс по развитию навыков устной речи» О.Г. Макарова Улан-Удэ 2013г.

Всего 34 часа: в неделю 1 час

№	Наи-ние тем	Кол часов	Понятийный аппарат	Форма урока	Вид контроля	Здоровье сберкомпонент	Проектная деятельность
1	Литература	9	Б.С.Дугаров Ч.Цыдендамбаев Х.Намсараев Д.Улзытуев Н.Нимбуев Б.Н.Ябжанов	Беседы Игры Лекции Семинары Практикумы Презентации	Проекты Рассказы Сочинения Отзыв Тесты Презентации	Физминутки, дыхательные упражнения, разминки	Проекты Рассказы Сочинения Тесты Презентации
2	История	7	Декабристы в Сибири Декабриста братья – Бестужевы Декабриста братья – Кюхельбеккеры Просветительская деятельность декабристов в Бурятии Исследователи.	Уроки – путешествия, Экскурсии Беседы Игры Лекции Семинары Практикумы Презентации	Проекты Рассказы Сочинения Отзыв Тесты Презентации	Физминутки, дыхательные упражнения, разминки	Проекты Рассказы Сочинения Отзыв Тесты Презентации

			Наследие декабристов.				
3	Искусство Культура	16	Сокровенное сказание монголов. «Зерцало мудрости» - памятник Бурятской литературы Киноискусство Бкрятии, Современное бурятское кино, театральное искусство, Драматургия, Музыкальное искусство. Традиционные праздники народов мира.	Уроки – путешествия, Экскурсии Беседы Игры Лекции Семинары Практикумы Презентации	Проекты Рассказы Сочинения Отзыв Тесты Презентации	Физминутки, дыхательные упражнения, разминки	Проекты Рассказы Сочинения Отзыв Тесты Презентации
4	Повторение Обобщение	2	Повторение пройденного материала. Обобщение курса ЛИК Бурятии.	Тесты			

**Тематическое и поурочное планирование курса
«ЛИК Бурятии». 9 класс (34 ч).**

№	Тема урока	Ко л. ча с	Тип урока	Целевая установка	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)		
					предметные	метапредметные	личностные
	Вводный урок.	1	Вводная лекция с элементами беседы	Познакомить с новым предметом	Повторение пройденного материала	<i>Познавательные</i> УУД: умение работать с текстом, выделять в нем главное. <i>Личностные</i>	Формирование устойчивой мотивации к обучению

						<p><i>УУД:</i> умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам.</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i> умение организовать выполнение заданий учителя</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> умение слушать учителя и отвечать на вопросы</p>	
	Жанровый состав Литературы.	1	Изучение нового материала	Познакомить с новой темой		<p><i>Познавательные УУД:</i> уметь выслушивать мнение членов класса.</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i> обнаруживать и формулировать учебную проблему.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> умение слушать учителя и отвечать на вопросы.</p>	Формирование навыков индивидуальной и коллективной деятельности
	Литература 20-21 века.	1	Изучение нового материала	Познакомить с творчеством бурятского писателя	Умение отвечать на ключевые вопросы по творчеству писателя, пересказывать прочитанный текст, отвечая на вопросы по тексту.	<p><i>Познавательные УУД:</i> уметь формировать самостоятельно тему</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i> умение определять цель деятельности на уроке и планировать свою работу.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> умение слушать учителя и отвечать на вопросы.</p>	Формирование навыка осознанного выбора наиболее эффективного способа решения

Х.Н.Намсараев. Рассказы.	1	Изучение нового материала	Познакомить с творчеством, произведениями писателя	Анализ рассказа	<p><i>Познавательные:</i> умение работать с текстом, правильно формулировать главное в стихотворении.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> формируем умение правильно оформлять свои мысли в устной форме</p> <p><i>Регулятивные:</i> формируем умение определять цель деятельности на уроке и планировать свою работу.</p>	Формирование навыков анализа
Ч.Цыдендамбаев. Моя первая книга.	1	Изучение нового материала	Познакомить с творчеством писателя	чтение произведения, уметь выразить своё мнение	<p><i>Познавательные УУД:</i> умение работать с материалом.</p> <p><i>Личностные УУД:</i> умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам.</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i> умение организовать выполнение заданий учителя</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> умение слушать учителя и отвечать на вопросы.</p>	
Б.Н.Ябжанов . «Хэрмэшэ».	1	Изучение нового материала	Познакомить с произведением писателя	Уметь выразительно читать произведение, знать смысл произведения,	<p><i>Познавательные УУД:</i> умение работать с материалами с интернета, коллективный проект</p> <p><i>Личностные УУД:</i> умение соблюдать</p>	Формирование навыков анализа, коллективного проектирования

					анализировать	дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам. <i>Регулятивные</i> УУД: умение организовать выполнение заданий учителя <i>Коммуникативные</i> УУД: умение признавать свои ошибки, анализировать	
Д.А.Улзытуе в. Ая-ганга.	1	Изучение нового материала	Познакомить с творчеством писателя	Уметь выразительно читать произведения на русском и бурятском языке	<i>Познавательные</i> УУД: умение работать с информацией с интернета. <i>Регулятивные</i> УУД: уметь применять методы информационного поиска. <i>Коммуникативные</i> УУД: учиться слушать мнение других	Формирование навыков анализа, коллективного проектирования	
Н.Ш. Нимбуев.	1	Изучение нового материала	Познакомить с произведением писателя	Уметь выразительно читать произведение, знать смысл произведения, анализировать	<i>Познавательные</i> УУД: умение работать с информацией с интернета. <i>Регулятивные</i> УУД: уметь применять методы информационного поиска. <i>Коммуникативные</i> УУД: формируем умение правильно оформлять свои мысли в устной форме.	Формирование навыков коллективной творческой исследовательской работы	

	Б.С. Дугаров. Стихи	1	Закрепление	Закрепление пройденного материала	Уметь принимать полученные знания	<i>Познавательные</i> УУД: умение работать с информацией. <i>Регулятивные</i> УУД: уметь применять методы информационного поиска. <i>Коммуникативные</i> УУД: учиться слушать мнение других.	Формировать навыки самостоятельного выбора работы
	Религия. Шаманизм.	1	Изучение нового материала	Мировые религии. Буддизм в Бурятии	Иметь представление о религии	<i>Познавательные</i> УУД: умение работать с текстом. <i>Регулятивные</i> УУД: уметь применять методы информационного поиска. <i>Коммуникативные</i> УУД: учиться слушать, умение правильно оформлять свои мысли в устной форме.	Формирование навыков анализа
	Бурятский феномен.	1	Изучение нового материала	Познакомить с работой	Знать несколько изречений учения	<i>Познавательные</i> УУД: умение работать с текстом. <i>Регулятивные</i> УУД: уметь применять методы информационного поиска. <i>Коммуникативные</i> УУД: учиться слушать мнение других, формировать умение правильно оформлять свои мысли в устной форме.	Формирование навыка осознанного выбора наиболее эффективного способа решения

Буддийские Притчи. Наказ матери.	1	Изучение нового материала	Просмотр фильма, анализ	Письменная работа	<p><i>Познавательные:</i> умение работать с текстом, правильно формулировать главное в стихотворении.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> формируем умение правильно оформлять свои мысли в устной форме</p> <p><i>Регулятивные:</i> формируем умение определять цель деятельности на уроке и планировать свою работу.</p>	Формирование навыков анализа, коллективного проектирования
Сокровенное сказание монголов.	1	Изучение нового и совершенствование знаний	Познакомить из какого рода происходил, биография Чингисхана.	Знать историю полководца	<p><i>Познавательные УУД:</i> умение работать с текстом.</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i> уметь применять методы информационного поиска.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> уметь правильно оформлять свои мысли в устной форме.</p>	Формирование навыков коллективной творческой исследовательской работы
«Зерцало мудрости» - памятник Бурятской литературы	1	Повторение и совершенствование знаний	Познакомить с работами	Знать учение ламы	<p><i>Познавательные УУД:</i> умение работать с информацией интернета.</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i> уметь применять методы информационного поиска.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> уметь правильно оформлять свои мысли в устной форме.</p>	Формировать навыки самостоятельного выбора работы

	Бурятский фольклор. Улегэры	1	Изучение нового материала	Музей декабристов	Название улиц, деревень, театров именами известных декабристов	<i>Познавательные УУД:</i> умение работать с информацией <i>Коммуникативные УУД:</i> уметь правильно оформлять свои мысли в устной форме. <i>Регулятивные УУД:</i> уметь применять методы информационного поиска.	Формирование навыков коллективной творческой исследовательской работы
	Проверочная работа.	1	Закрепление	Повторение пройденного материала	Уметь принимать полученные знания	<i>Регулятивные УУД:</i> умение организовать выполнение заданий учителя <i>Коммуникативные УУД:</i> умение учиться признавать свои ошибки, анализировать <i>Познавательные УУД:</i> умение работать с материалами с интернета, коллективный проект	Формирование навыка осознанного выбора
	Традиционные праздники народов мира.	1	Повторение	Познакомить с праздниками народов мира	Знать традиционные праздники народов проживающих в Бурятии	<i>Регулятивные:</i> формируем умение определять цель деятельности на уроке и планировать свою работу. <i>Познавательные:</i> умение работать с текстом, правильно формулировать главное в произведении. <i>Коммуникативные:</i> формируем умение правильно оформлять свои мысли в устной	Формирование навыков анализа

						форме	
	Сагаалган. Традиции и обычаи праздника.	1	Повторение и совершенствование знаний	Познакомить с национальным праздником	Восточный новый год по лунному календарю	<p><i>Познавательные</i> УУД: умение работать с материалами с интернета, коллективный проект</p> <p><i>Регулятивные</i> УУД: умение организовать выполнение заданий учителя</p> <p><i>Коммуникативные</i> УУД: умение учиться признавать свои ошибки, анализировать</p>	Формирование навыков коллективной творческой исследовательской работы
	12-летний цикл. Календари мира.	1				<p><i>Познавательные</i> УУД: умение работать с материалами с интернета, коллективный проект</p> <p><i>Коммуникативные:</i> учиться слушать, умение правильно оформлять свои мысли в устной форме.</p> <p><i>Регулятивные:</i> уметь применять методы информационного поиска.</p>	Формирование навыков анализа, коллективного проектирования
	Проект по праздникам.	1				<p><i>Познавательные</i> УУД: умение работать с материалами с интернета, коллективный проект</p> <p><i>Коммуникативные:</i> учиться слушать, умение правильно оформлять свои мысли в устной форме.</p>	Формирование навыков анализа

Декабристы в Сибири.	1	Изучение нового материала	Декабристы в ссылке	Иметь представление о первых декабристах в Бурятии	<i>Регулятивные:</i> уметь применять методы информационного поиска. <i>Познавательные УУД:</i> умение работать с материалами с интернета, коллективный проект <i>Коммуникативные:</i> учиться слушать, умение правильно оформлять свои мысли в устной форме.	Формирование навыков анализа
Декабристы в Селенгинске. Н.А.Бестужев, М.А.Бестужев	1	Изучение нового материала	Познакомить с работами	Исследовательские работы декабристов	<i>Познавательные УУД:</i> умение работать с материалами с интернета <i>Регулятивные УУД:</i> умение организовать выполнение заданий учителя <i>Коммуникативные УУД:</i> умение учиться анализировать	Формирование навыков коллективной творческой исследовательской работы
Братья В.К. Кюхельбекер, М.К. Кюхельбекер	1	Изучение нового материала	Познакомить с работами декабристов	Знать работы	<i>Познавательные УУД:</i> умение работать с материалами с интернета <i>Коммуникативные УУД:</i> умение учиться анализировать <i>Регулятивные:</i> формировать умение определять цель деятельности на уроке	Формирование навыков анализа, коллективного проектирования
Просветительская	1	Изучение нового	Познакомить с педагогической	Знать первый кто писал про	<i>Познавательные УУД:</i> умение работать с	Формирование навыка

	деятельность декабристов в Бурятии.		материала	деятельностью декабристов	декабристов в Бурятии	материалами с интернета <i>Регулятивные:</i> формируем умение определять цель деятельности на уроке <i>Коммуникативные УУД:</i> умение учиться признавать свои ошибки, анализировать	осознанного выбора
	Наследие декабристов.	1	Изучение нового материала	Музей декабристов	Название улиц, деревень, театров именами известных декабристов	<i>Коммуникативные:</i> учиться слушать, умение правильно оформлять свои мысли в устной форме <i>Познавательные УУД:</i> умение работать с материалами с интернета <i>Регулятивные:</i> уметь применять методы информационного поиска.	Формирование навыков коллективной творческой исследовательской работы
	Игра – викторина.	1	Повторение	Обобщение пройденного материала	Умение применение полученных знаний.	<i>Познавательные:</i> умение работать с текстом, правильно и выразительно читать стихотворении. <i>Коммуникативные:</i> формируем умение правильно оформлять свои мысли в устной форме <i>Регулятивные:</i> формируем умение определять цель деятельности на уроке	
	От Удинского зимовья к	1	Изучение нового материала	Понимать процесс возникновения Удинского острога	Первые сведения о реке Уде.	<i>Познавательные:</i> умение работать с текстом <i>Коммуникативные:</i> уме	Формирование навыков анализа

	Верхнеудинску.			и превращения его в г.У-У.	Население Острога.	ние учиться признавать свои ошибки, анализировать <i>Регулятивные:</i> уметь применять методы информационного поиска.	
	Присоединение Сибири и Бурятии к России.	1	Изучение нового материала	Понимать процесс присоединения Сибири к России	Место и роль Бурятии в истории России	<i>Познавательные УУД:</i> умение работать с материалами <i>Коммуникативные:</i> учиться слушать, умение правильно оформлять свои мысли в устной форме. <i>Регулятивные:</i> уметь применять методы информационного поиска.	Формирование навыков коллективной творческой исследовательской работы
	«Моя малая Родина».	1	Обобщение пройденного	Обобщить и закрепить знания	Умение и применения знаний	<i>Познавательные:</i> умение работать с текстом, правильно формулировать главное в стихотворении. <i>Коммуникативные:</i> формируем умение правильно оформлять свои мысли в устной форме <i>Регулятивные:</i> формируем умение определять цель деятельности на уроке и планировать свою работу.	
	Культовые места Бурятии.	1	Изучение нового материала	Познакомить с достопримечательностями родного края	Знать культовые места Бурятии, места	<i>Познавательные:</i> умение работать с текстом <i>Коммуникативные:</i> умение учиться признавать свои ошибки,	Формирование навыков анализа

					поклонения, горы Бурятии...	анализировать <i>Регулятивные:</i> уметь применять методы информационного поиска.	
Театральное искусство Бурятии.	1	Изучение нового материала	Познакомить с историей театрального искусство Бурятии	Знать работы современных режиссеров Бурятии	<i>Познавательные:</i> умение работать с текстом <i>Коммуникативные:</i> умение учиться признавать свои ошибки, анализировать <i>Регулятивные:</i> уметь применять методы информационного поиска.	Формирование навыков анализа, коллективного проектирования	
Современное Бурятское кино.	1	Изучение нового материала	Познакомить с первыми работами бурятского кино	Знать В.И. Инкижинов, советский и французский кинорежиссер, актер.	<i>Познавательные УУД:</i> умение работать с материалами <i>Коммуникативные:</i> учиться слушать, умение правильно оформлять свои мысли в устной форме. <i>Регулятивные:</i> уметь применять методы информационного поиска.	Формирование навыков анализа, коллективного проектирования	
Сочинение «Моя Бурятия».	1	Обобщение пройденного	Обобщить и закрепить знания	Умение и применения знаний	<i>Познавательные:</i> умение работать с текстом <i>Коммуникативные:</i> умение учиться признавать свои ошибки, анализировать <i>Регулятивные:</i> уметь применять методы информационного поиска.	Формирование навыков анализа, коллективного проектирования	
Обобщение пройденного	1	Обобщение пройденного	Повторение и обобщение	Умение и применения	<i>Познавательные УУД:</i> умение работать с	Формирование навыков	

	материала.		материала	пройденного материала	знаний.	материалами <i>Коммуникативные:</i> учиться слушать, умение правильно оформлять свои мысли в устной форме. <i>Регулятивные:</i> уметь применять методы информационного поиска.	анализа, коллективног о проектирован ия
--	------------	--	-----------	--------------------------	---------	--	---